



Dětský domov, Frýdlant, Větrov 3005,
příspěvková organizace.

Vrchlického 3005, 464 01 Frýdlant v Čechách
Tel.: 482 312 108, tel.+ fax: 482 312 033, e-mail: dd_frydl@volny.cz,
www.ddfrydlant.cz

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2011-2012



Zpracoval: Mgr. Tomáš Kahan, Mgr. Šárka Blechová

Předkládá: Mgr. Šárka Blechová, ředitelka DD

30. 10. 2012 Frýdlant

OBSAH

1. Základní údaje o zařízení	3
2. Organizace činnosti	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení organizace	5
4. Údaje o počtu dětí	8
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	9
6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání	13
7. Spolupráce se sociálními partnery	14
8. Zapojení do projektů	15
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci na veřejnosti	15
10. Poradenské služby	16
11. Řízení školského zařízení	18
12. Další záměry organizace	19
13. Údaje o výsledcích kontrol	20
14. Základní údaje o hospodaření	20

1. Základní údaje o zařízení

- A/ Název organizace:** Dětský domov, Frýdlant, Větrov 3005, příspěvková organizace
Sídlo organizace: 464 01 Frýdlant, Větrov 3005
IČO organizace: 46748105
IZO ředitelství: 600 029 166
- B/ Zřizovatel:** Liberecký kraj
Sídlo zřizovatele: U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
IČO zřizovatele: 70891508
- C/ Ředitel zařízení:** Mgr. Tomáš Kahan do 31. 7. 2012
Dolní Řasnice 44, 464 01 Frýdlant
Mgr. Šárka Blechová od 1. 8. 2012
Bílý Potok 282, 463 62 Hejnice
- D/ Druh zařízení:** dětský domov
školní jídelna – 26. 6. 2012 došlo k výmazu z rejstříku škol
školskou radu DD nezřizuje
- E/ Datum zařazení do sítě:** 23. 10. 2001
- F/ Celková kapacita:** dětský domov - 32
školní jídelna – 50 (činnost ukončena 26. 6. 2012)

2. Organizace činnosti

Dětský domov Frýdlant (dále jen DD) pracuje jako DD rodinného typu. Děti zde žijí v samostatných domech a bytech. Každá rodinná skupina si hospodaří se svým rozpočtem, který zahrnuje náklady na ošacení, potraviny, kapesné, opravy, nákupy drogerie, léčiv, školních potřeb, potřeb na volnočasové aktivity, atd. V rodinné skupině je maximálně 8 dětí, a pokud je to možné, tak sourozenci jsou umístováni společně. Každá rodinná skupina má dva stále denní pedagogy, kteří se pravidelně střídají ve službách. Děti se zapojují do všech běžných domácích povinností.

Zájmovou činnost všech dětí se snažíme směřovat mimo domov. Samozřejmě se jim v DD věnují pedagogové, případně externisté. Děti dochází do základních škol a učilišť ve Frýdlantu. Důležitým a snad i hlavním úkolem je přizpůsobit život dětí v domově životu v běžné funkční rodině. S pomocí odborníků se pokoušíme upravovat handicap, které jsou nejčastěji způsobené sociálním či výchovným zanedbáním a někdy i biologickými vlivy.

K uvedenému jsme v průběhu roku využívali specializované programy, realizované většinou formou projektů: Finanční gramotnost v dětských domovech (finanční gramotnost pro děti), Accenture Academy (finanční gramotnost pro dospívající, vstup na trh práce), program Cvičný byt (zažití odpovědnosti sám za sebe), program „Kniha života“ (zprostředkování osobní, rodinné historie), projekt Pod Křídly (terapeutická, zážitkově pojatá výuka angličtiny), projekt Individuální speciálně pedagogická péče (náprava specifických poruch učení, ADHD), také externě psychologické poradenství a individuální terapii.

Zařízení se sestává celkem ze čtyř budov, z toho jsou dvě přímo v areálu domova, který má rozlehlou zahradu s parkem a rekreačním hřištěm. Na pozemku DD se nachází i rybník a část zahrady je vyhrazena pro pěstování zeleniny a ovoce.

V hlavní budově domova jsou umístěné kanceláře ředitele, účetní, sociální pracovnice, dále plynová kotelna, dílna, garáž a sklady. 2. NP je od ledna 2012 nevyužíváno, v minulosti sloužilo k ubytování jedné rodinné skupiny. Podkroví se v současné době používá především jako skladiště a archiv. Střecha a okna této budovy jsou ve špatném stavu.

V druhé budově jsou ubytovány děti ve dvou rodinných skupinách. Obě rodinné skupiny obývají svou bytovou jednotku, která se skládá z dětských pokojů (maximální počet dvě děti na pokoji), obývacího pokoje, kuchyňky, sociálního zařízení, pokoje pedagogů, skladu. Ve třetí bytové jednotce jsou ubytovány dvě dospělé slečny, které jsou v DD na dobrovolném

pobytu do ukončení vzdělání a každá si hospodaří s vlastním přiděleným rozpočtem. Součástí této budovy je také kuchyň, která již od ledna 2012 neslouží svému účelu, návštěvní pokoj pro rodiče dětí a kancelář vychovatelů. Technický stav této budovy je velmi špatný, především je zde špatně řešeno zastřešení (plochá střecha v těchto klimatických podmínkách naprosto nevyhovující), do budovy pravidelně zatéká. Dále jsou v havarijním stavu některá okna, přičemž všechna okna jsou již po skončení životnosti a je nutná jejich výměna. Celá budova dále vyžaduje zateplení a vnější omítku, neboť dochází ke značným tepelným ztrátám.

Zbylé dvě budovy jsou umístěné mimo areál, každá je pro 6-8 dětí. Jedná se o nové rodinné domy se zahradou v klidné lokalitě města. Skládají se z dětských pokojů, obývacího pokoje spojeného s kuchyní a jídelnou, sociálního zařízení, pokoje pro pedagogy, návštěvní místnosti, skladu potravin a mají dostatek úložného místa.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení organizace

Pedagogičtí pracovníci

Ředitel	1	VŠ
Vychovatelé	9	2 VŠ spec. pedagogika 7 střední pedagogické - vychovatelství

Do 30. 6. také 1 speciální pedagog na úvazek 0,75, hrazený z projektu ESF.

Celkem pedagogických pracovníků:	10,75
Z toho s odbornou i ped. způsobilostí	4,75
s pedagogickou způsobilostí	6

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
Celkem		7,75	1,00	1,00	1,00	10,75
z toho ženy		5,75	1,00	1,00	1,00	8,75

Nepedagogičtí pracovníci

účetní a mzdová úč. 1

sociální pracovnice	1
údržbář – domovník	1
noční bezpečnostní pracovníci	6
pracovníci sociální péče	2

Celkem nepedagogických pracovníků: 11 (s celkovým úvazkem 11,0).

Pracovní kolektiv v DD je stabilizovaný a nedochází k velké výměně pracovníků.

Došlo ke změně ředitelky zařízení (od 1. 8. 2012). Dále došlo od 1. 1. 2012 k převodu 4 nepedagogických zaměstnanců na jiné pozice – 2 noční a 2 pracovníci sociální péče, kteří vykonávají roli jakési „hospodyňky“.

Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků podle výkazu P1-04 za rok 2011 (údaje bez zaměstnanců projektu, hrazených z ESF).

Evidenční počet pracovníků: 21

z toho ženy: 18

Přepočtený počet pracovníků: 20,399

Fyzický stav průměrný: 20,849

Celkem mzdy, platy v tis.: 5 361 493,- Kč

Průměrná výše hrubé měsíční mzdy pedagogických pracovníků: 26 502, 92 Kč

Průměrná výše hrubé měsíční mzdy nepedagogických pracovníků: 17 984, 21 Kč

Komentář.

V počtu pracovníků není zahrnuto celkem 5,07 přepočtených úvazků pedagogických pracovníků, kteří byli zaměstnáni v rámci projektu „Individuální speciálně pedagogická péče pro děti v dětských domovech Libereckého kraje“, hrazeného z Evropského sociálního fondu a pracují celkem v 7 dětských domovech Libereckého kraje na pozicích speciálních pedagogů. Projekt skončil k 30. 6. 2012.

V počtu pedagogických pracovníků se odráží i zařazení ředitele mezi pedagogické pracovníky a pozice speciální pedagog, který pracoval s dětmi individuálně. Skutečný stav úvazků na pozici odborná vychovatelka byl 9.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V současné době splňují požadavky na pedagogické pracovníky v zařízeních ÚV 4 zaměstnanci. Kvalifikaci si doplňují 4 vychovatelky studiem speciální pedagogiky (Bc. obor), 1 pedagog si dokončuje speciálně pedagogický kurs.

Školení pedagogických pracovníků v rámci námi realizovaného projektu

<u>Název kursu</u>	Počet pedagogů
Attachment	11
Vliv rodinných konstelací	8

Ředitel se účastnil tréninkového programu Využití zkušeností z Velké Británie při rozvoji vzdělávání v oblasti náhradní rodinné péče a práce s ohroženou rodinou, který organizuje o. s. Člověk hledá člověka, program se konal v termínu od 1. 6. 2009 do 28. 2. 2012, formou čtyřdenních seminářů, konaných 3 krát v roce.

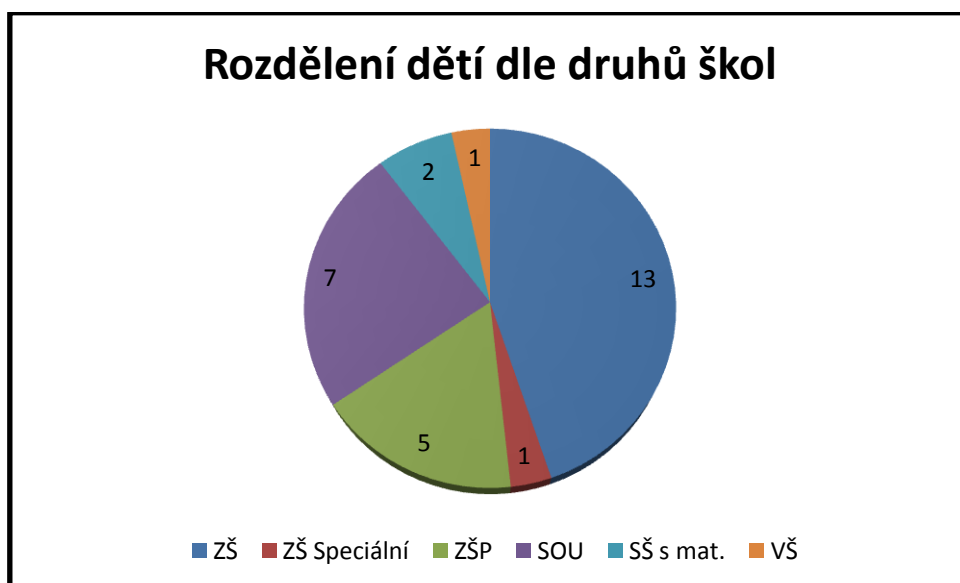
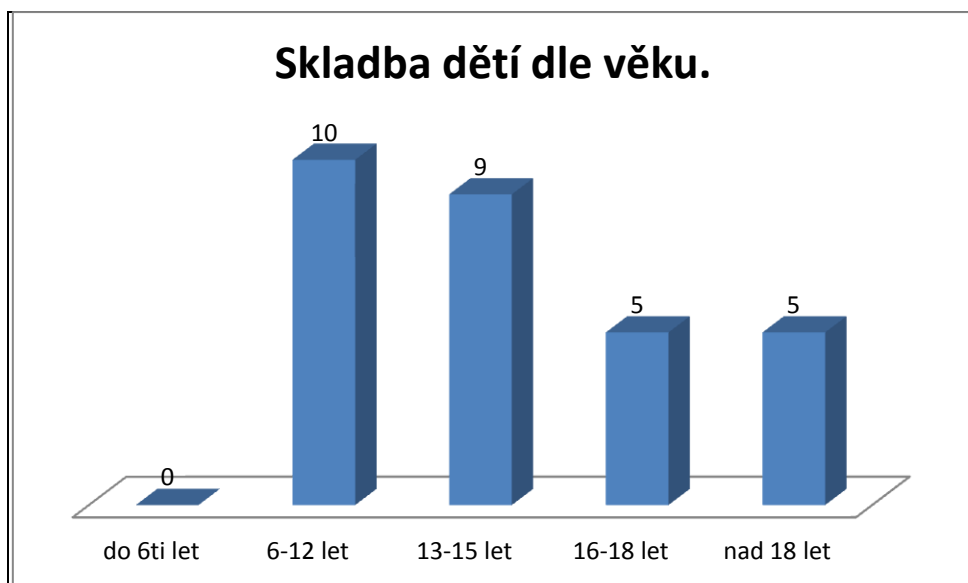
Účetní se pravidelně školila v oblasti mzdové agendy a účetních programech. Všichni zaměstnanci absolvovali školení BOZP. V organizaci probíhá pravidelná případová i teamová supervize.

Přetrvávají úkoly v oblasti doplnění speciálně-pedagogické kvalifikace, doplnění vzdělání metodika prevence sociálně patologických jevů, odborné kursy pro instruktory lyžování (alespoň 2 pracovníci), také akreditované kursy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

4. Údaje o počtu dětí

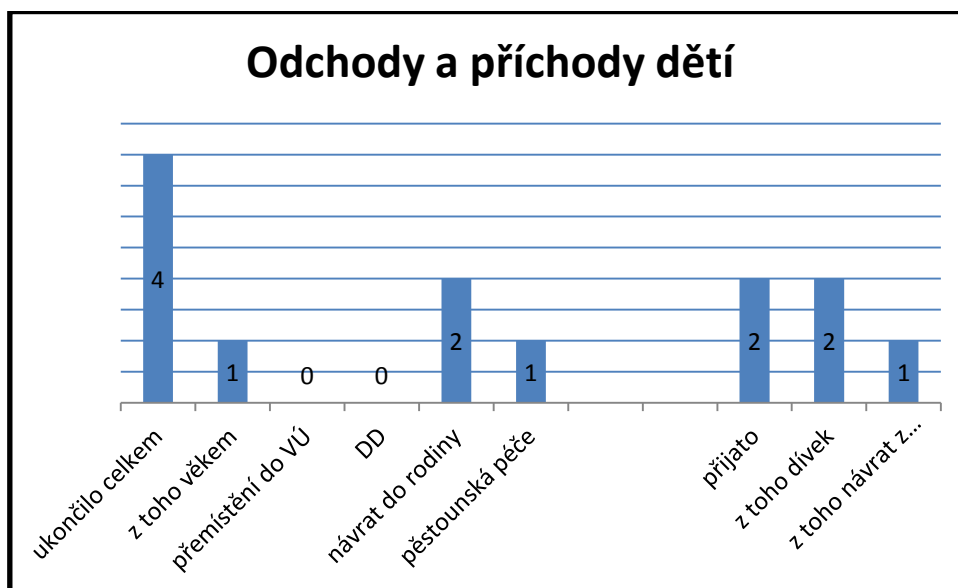
Ve školním roce 2011/2012 z DD odešly 4 a přijaty byly 2 děti. Celkový stav dětí v evidenci ke dni 31. 8. 2012 byl 29 dětí.

Kapacita zařízení je 32, evidenční stav je 29, z toho je jedno dítě v předpěstounské péči, 1 dítě studuje v Praze a do DD jezdí 1krát měsíčně, 2 děti byly ubytované v rámci programu cvičného bytu.



Z maturitních oborů ukončil 1 chlapec taneční konzervatoř a 1 dívka jazykové gymnázium, 1 chlapec úspěšně studuje na VŠ angloamerické (3. ročník), obor mezinárodní vztahy, mimo to také úspěšně ukončil druhý ročník na filozofické fakultě UK, obor koreanistika.

Téměř všechny děti prospěly, z toho dětí s vyznamenáním. Dvě děti neprospěly, z toho jedna dívka opakuje ročník.



Chlapci, který odešel po zletilosti, byl pobyt v DD ukončen pro neplnění povinností ve smlouvě o dobrovolném pobytu a z důvodu závažných výchovných problémů, a to ještě před dokončením učebního oboru.

Výkon státní správy

Ve školním roce 2011/2012 ředitel DD nevydal žádné správní rozhodnutí, nebylo dáno odvolání proti rozhodnutí ředitele. Důvodem je stávající praxe soudů, spočívající v nařízení příspěvku na úhradu péče rodičům přímo soudem, nikoliv ředitelem DD.

Rozhodnutí:	Počet:
o stanovení příspěvku na úhradu pobytu	0
o povolení dlouhodobého pobytu mimo DD	0
Celkem	0

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Výchovná činnost a vzdělávání probíhá v domově na základě plánované činnosti. Každé dítě má stanovený individuální plán rozvoje, který rozpracováváme do týdenních plánů. Tyto plány jsou pravidelně hodnoceny a děti se na jejich tvorbě podílí.

Ze zajímavých aktivit v průběhu roku jmenujeme:

- Realizace projektu „Individuální, speciálně pedagogická péče pro děti v dětských domovech libereckého kraje (ISPP v DD LK)“ hrazeného z Evropského sociálního fondu a rozpočtu ČR prostřednictvím OP VK. Hlavní aktivitou je individuální práce speciálních pedagogů s dětmi, které mají diagnostikovány specifické poruchy učení, ADHD, logopedické vady.
- Realizace projektu Cvičný byt pro dospívající svěřence, v rámci zapojení do projektu „Budoucnost pro Samuela“. Tyto prostředky využíváme na zajištění nájemného, vybavení, výdaje na podpůrné aktivity a poradenství. Ve cvičném bytě budou po dobu trvání projektu bydlet dospívající děti z našeho domova, které si sami hospodaří s přidělenými prostředky, perou si, vaří, nakládají s volným časem. Jednou až dvakrát denně dochází do bytu pedagog, který je dětem rádcem a průvodcem. Také provádí kontrolní činnost v bytě i ve školách. Děti mají také povinnost docházet na konzultace do dětského domova k otázkám hospodaření, prospěchu, chování a řešení různých problémů. Je jim stanoven individuální plán zaměřený na osamostatňování. Obyvatelé bytu mají přidělenou finanční částku k hospodaření. Byt je v současné době vybaven základním, starším nábytkem, chybí pouze koberec. Součástí bytu je i počítač, včetně připojení na internet, tak aby dospívající mohli lépe plnit své studijní povinnosti a také si zvyšovat kvalifikaci – výukou základních počítačových dovedností. O aktivitách a průběhu projektu je vedena diskuse na pravidelných supervizích pracovníků v domově. Pobyt je také pravidelně písemně hodnocen jak obyvateli bytu, tak pracovníky domova.
- Účast na projektu „Pod Křídly ČSA“ (komunikativní výuka angličtiny, terapie v komunikaci, sociálním jednání, zážitková pedagogika). Výuka probíhá spíše zábavnou formou, jejím hlavním cílem je motivovat děti k výuce anglického jazyka a rozvoj komunikace. V DD je pro výuku vyčleněna místnost, vybavena kobercem, polštáři na sezení, počítačem s připojením na internet stolkem a dalším potřebným vybavením. Děti se scházejí 2 – 3 krát týdně, v rámci projektu jsou uskutečňovány i

víkendové motivační pobyty (s outdoorovou náplní), dále závěrečný slavnostní galavečer, na kterém děti předvádějí znalosti nabitě v průběhu roku.

- Účast na projektu Accenture Academy, který spočívá v pravidelné, zážitkové, praktické výuce finanční gramotnosti dětí.
- Spolupráce s Centrem Mateřídouška v Hejnicích. V rámci společného projektu pravidelné akce 1 x za měsíc, společné týdenní stanování v kempu ve Sloupu v Čechách. Hlavním smyslem projektu bylo dětem ukázat běžný život v rodinách, navázat přátelství mezi dětmi z domova a rodinami a ukázat našim dětem jak fungují vztahy v rodinách.
- Uspořádání dětských burs, na kterých si mohou děti zakoupit vlastní oblečení – za „peníze - Větrováky“ vydělané dobrovolnými aktivitami.
- Pravidelná týdenní pohybová cvičení pro malé děti, docházka do Solné jeskyně.
- Program péče o zdravé zoubky – ve spolupráci s CM Mateřídouška.
- Sportovní odpoledne s Centrem Mateřídouška.
- Návštěva plaveckých bazénů.
- Účast na veřejných akcích v okolí DD – masopust, Valdštejnské slavnosti, adventní koncert, pohádkový les, Ťapka, uspořádání zahradní slavnosti v DD pro veřejnost. Pálení čarodějnic ve Frýdlantu, bruslení na stadionu, účast na Dni země a Dni Stromů ve středisku STŘEVLÍK, Pohádkový les v Hejnicích.
- Návštěvy hokejových utkání v Liberci i ve Frýdlantu.
- Pravidelná docházka na aerobik nebo na cvičení Zumba.
- Divadelní představení – Popelka na ledě.
- Pravidelné zážitkové programy pro dospívající v oblasti finanční gramotnosti (zapojení do projektu Accenture Academy).
- Bambiriáda v Liberci.
- Návštěva IQ parku, ZOO, Aquaperku v Liberci
- Třídění odpadů na RS i v provozu domova – společnost ASA.
- Turistické a cykloturistické výlety do okolí (cyklo do okolí, výlet na rozhlednu).
- Beseda o drogové problematice s vedoucí K- centra.
- Stanování s CM Mateřídouška ve Sloupu v Čechách.
- Cykloturistický pobyt v Starých Splavech.
- Vymalování a „zkulturnění“ hlavní vychovatelný.
- Tvůrčí dílny ve spolupráci s CM Mateřídouška.
- Bowlingové odpoledne, večery.

Naší snahou je, aby celý výchovný proces byl systematicky plánován a přitom vycházel z individuálních potřeb dětí. Proto jsou základními dokumenty domova především školní vzdělávací program, celoroční plán práce vytvářený ředitelem a individuální výchovné plány dětí, které jednotliví výchovní pracovníci pravidelně aktualizují a které vznikají na základě spolupráce pedagogických pracovníků, sociální pracovnice a ředitele. Součástí plánování pedagogické činnosti je i každoroční plán prevence sociálně patologických jevů, který zpracovává metodik prevence ve spolupráci s ředitelem a který koresponduje s výše uvedenými dokumenty. Důležitým dokumentem je i Vnitřní řád a Organizační řád domova, které upravují poměry v DD, organizaci práce, výchovná opatření a podobně. Na řízení domova se podílí mimo jiné i dětská správa, které se účastní děti školního věku.

Mezi další aktivity patří zejména sázení stromů ve spolupráci s organizací STŘEVLIK, mikulášská besídka, návštěvy zoologické zahrady, bazénu a aquaparku Babylon, spolupráce se sdružením Baráčníků na Masopustu, s obcí Heřmanice (účast a vystoupení na adventním koncertu a vánočních trzích), spolupráce s církví husitskou (pravidelný kroužek a účast s vystoupením na rozsvícení stromů a úklid okolí fary). Chodíme pravidelně fandit na hokej, účastníme se turistických akcí jako Frýdlantská t'apka, chodíme na Smrk, jezdíme na kola.

Letní pobyty a tábory

O letošních prázdninách se naše děti účastnily táborů:

- stanování s Centrem Mateřídouška ve Sloupu v Čechách,
- mezinárodní tábor dětí z dětských domovů v Hamru na Jezeře,
- týdenní tábor s CM Mateřídouška, o. s. zaměřený na prolínání rodinného prostředí a dětí z DD, v indiánském duchu,
- týdenní zátěžový putovní tábor pro dospívající,
- 2 děti na klasickém táboře společnosti Hydroprojekt,
- 8 dětí dojíždělo na sportovní dny do Liberce,

Zájmová činnost

Docházka do zájmových kroužků byla v loňském roce následující:



Podařilo se zapojit do zájmové činnosti většinu dětí. Bez kroužku nezůstal nikdo, malé děti docházely alespoň na faru, dospívající pak na aerobik, nebo tanec (zumba, latinu), případně na jazykový kroužek. Podařilo se naplnit zásadu, aby každé dítě mělo externí zájmovou činnost – tedy neorganizovanou dětským domovem.

Uplatnění absolventů.

V loňském roce odešel z našeho zařízení do samostatného života 1 chlapec, po skončení studia na konzervatoři.

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Naše organizace poskytla jeden program akreditovaného vzdělávání, a to ve spolupráci s o.s. Člověk hledá člověka, s tématem Attachment.

Zaměstnanci absolvovali vzdělávací kurzy samostatně.

V rámci námi realizovaného projektu jsme realizovali cyklus 3 seminářů, zaměřených na Attachment, Vliv rodinných konstelací v práci s dětmi v ústavní výchově.

Vliv rodinných konstelací v práci s dětmi v ústavní výchově (Mgr. Igor Pavelčák).

Kursů se zúčastnilo celkem 81 pedagogů ze všech 7 dětských domovů libereckého kraje.

7. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce s firmami.

Spolupráce probíhá formou přímého firemního sponzoringu a zapojeném společnosti Accenture do vzdělávacího projektu.

Mezinárodní spolupráce

- Pokračujeme ve spolupráci se zahraničními dětskými domovy – MOS Zgorzelec a s institucí pro sociálně ohrožené AWO Fulda. Společně realizujeme výměnné pobyty mládeže, setkáváme se na akcích a pořádáme odborné semináře.
- Spolupracujeme s mezinárodní organizací Rytířský řád sv.Václava, jehož hlavní náplní je mezinárodní setkávání dětí z dětských domovů a pořádání konferencí pro jejich pracovníky. V červenci se děti účastnily mezinárodního tábora za účasti dětí z Chorvatska, Maďarska, Polska a Slovenska.

Regionální spolupráce

Mezi hlavní partnery DD patří:

- nadace Terezy Maxové (vzdělávací projekt „Pod křídly ČSA“, podpora aktivit, finanční podpora)
- Mateřské centrum Mateřídouška Hejnice, se kterým jsme realizovali řadu aktivit (projekty Podaná Ruka, Společnou cestou, Poustevníci sobě pobyty na horách, stanování, neformální setkávání, atd.).
- Společnost HP v oblasti IT technologií, počítačového vybavení.
- Společnost AIG Lincoln Praha, v oblasti finanční podpory.
- sdružení dobrovolných hasičů z Heřmanic (účast na Zahradní slavnosti, na vyhlášení Vesnice roku, karnevaly, diskotéky, ...).
- Nadace Škola Hrou (podpora projektů a aktivit domova).
- nadace Euronisa (zapojení do sbírky „Pozvednětě slabé“ a podpora aktivit DD).
- Církev bratrská Nové Město pod Smrkem (pořádání aktivit pro děti, English camp).
- Husitská církev (kroužek volnočasových aktivit)
- Taneční škola TJ Jiskra Raspenava
- Základní školy v obci. Mateřská škola, Speciální škola pro sluchově postižené v Liberci, SŠH Frýdlant
- nadace Syner (návštěvy hokejových utkání, finanční podpora)
- obec Frýdlant (finanční i věcná podpora).

- Střevlík p.o.– spolupráce v oblasti aktivit pro děti, účast na programech, pobyty.
- Společnost přátel přírody – účast v akcích, programech, pronájem chaty na Mariánsko-horských boudách.
- dětské domovy v LK, především ty, které se účastní společného projektu ISPP v DD LK.

8. Zapojení do projektů

- Realizace projektu „Individuální, speciálně pedagogická péče pro děti v dětských domovech libereckého kraje (ISPP v DD LK)“ hrazeného z Evropského sociálního fondu a rozpočtu ČR prostřednictvím OP VK. Hlavní aktivitou je individuální práce speciálních pedagogů s dětmi, které mají diagnostikovány specifické poruchy učení, ADHD, logopedické vady. Projekt je realizován v období září 2009 do června 2012. Dalšími aktivitami jsou vzdělávací kurzy pro pedagogické pracovníky a ekologické pobyty pro děti.
- Zapojení do projektu Budoucnost pro Samuela (individuální projekt OPVK), který spočívá v programu cvičného bytu, psychologického i pedagogického poradenství pro dospívající.
- Účast na projektu „Pod Křídly ČSA“ (komunikativní výuka angličtiny, terapie v komunikaci, sociálním jednání, zážitková pedagogika), forma – zapojený Dětský domov.
- Zapojení do projektu Accenture Academy, který spočívá v pravidelné, zážitkové formě výuky finanční gramotnosti pro děti v dětských domovech.
- Menší projekty regionálních nadací (Škola hrou, nadace Euronisa...) zaměřené na volnočasové aktivity, propagaci DD a integraci dětí.

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci na veřejnosti

Mezi nové metody práce patří celý připravovaný koncept dětského domova (bydlení v samostatných jednotkách), v návaznosti na programy práce s dětmi v oblasti finanční gramotnosti, cvičného bydlení a také terapeutického nástroje Kniha života (viz výše).

Prezentace zařízení na veřejnosti probíhala zejména v rámci publikace v denním tisku (Liberecký den 5 krát) či periodicích, na internetu.

Prezentace probíhala také v regionálním televizním vysílání (TV genus).

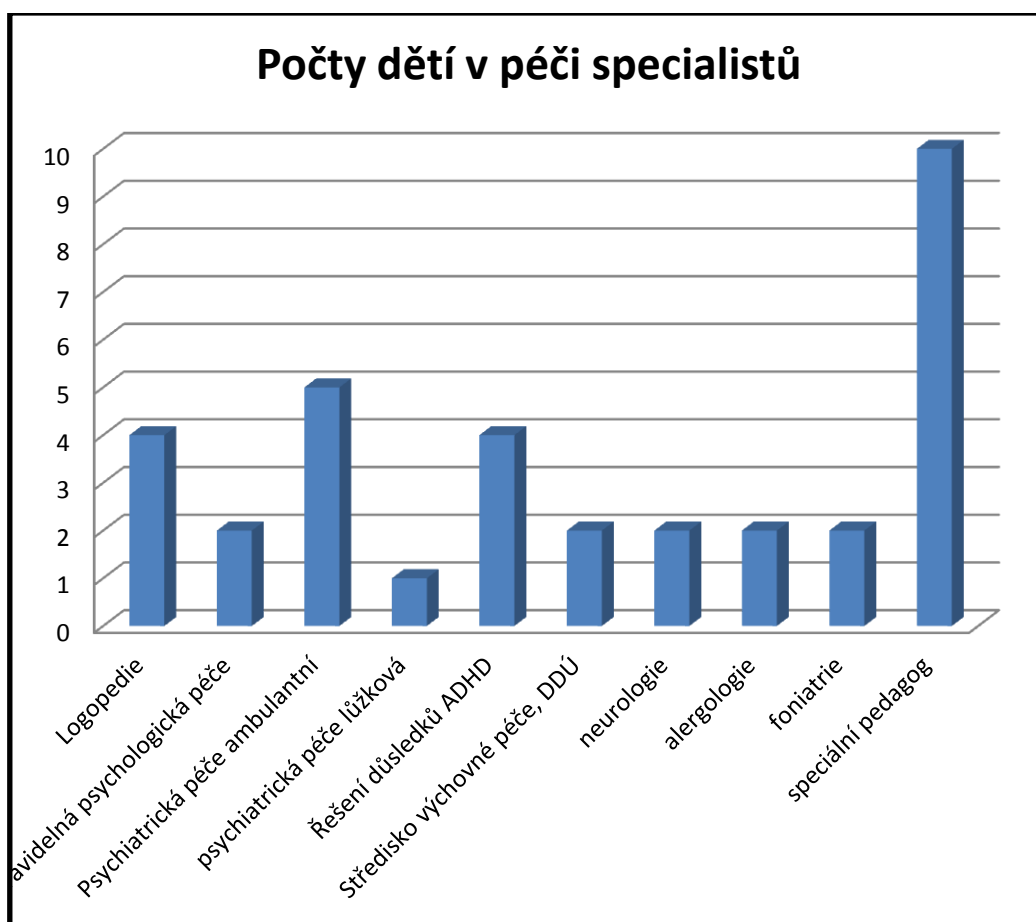
Pro prezentaci slouží také webové stránky domova.

Doplňkovou činnost organizace nevykonává.

10. Poradenské služby

V DD nepracuje výchovný poradce, využíváme především služeb externích odborníků, především psychologů, psychiatrů, mopedů či logopedů.

V organizaci pracoval do 30. 6. 2012 speciální pedagog, který kromě přímé práce s dětmi (nápravy ADHD, SPU), také poskytuje poradenství vychovatelům při řešení speciálně-pedagogických jevů souvisejících se školní docházkou a nápravou specifických poruch učení.



Logopedie	4	Středisko výchovné péče, DDÚ	2
Pravidelná psychologická péče	2	neurologie	2
Psychiatrická péče ambulantní	5	alergologie	2
psychiatrická péče lůžková	1	foniatrie	2
Řešení důsledků ADHD	4	speciální pedagog	10

Logopedické péči se věnujeme pod vedením externího odborníka, v závažných případech poruch chování využíváme služeb dětského diagnostického ústavu (poradenství psychologa, rediagnostické pobyty). Máme také děti psychiatricky indikované, v jednom případě je nutné občas přistoupit k lůžkové péči ve specializovaném psychiatrickém oddělení (sebepoškozování, pokus o sebevraždu).

Naprostá většina našich dětí je postižena typem sociální deprivace, který se projevuje především o oblastech psychosomatických a následně také v oblasti sociální. V DD jsou i děti v minulosti týrané a zneužívané. Z toho také pramení velká obtížnost naší práce a častější řešení výchovných obtíží.

Mezi nejčastější výchovné problémy patří:

- kouření mladistvých dětí,
- občasné užívání alkoholu a marihuany staršími svěřenci,
- podvody s penězi (vybírání peněz na neexistující školní akce, půjčování a dluhy),
- drobné krádeže v obchodech,
- záškoláctví,
- neplnění školních povinností a zanedbávání domácí přípravy do školy.

Řešené případy sociálně-patologických jevů

Nejčastějšími problémy u dospívajících bylo záškoláctví, drobné krádeže, prodej věcí – zejména oblečení, pohyb v závadových partách.

Také jsme řešili mírnější varianty šikany mezi dětmi (zpravidla zastrašování, braní věcí).

Mimo to jsme museli řešit případy užití marihuany dospívajícím dítětem (1 případ), také alkohol (3 případy). Užití jiných návykových látek jsme řešit nemuseli.

Realizace minimálního preventivního programu

Plán prevence je v našem zařízení koncipován jako plán vedoucí k posílení vlastních odpovědností a kompetencí dětí a k výchově ke zdravému životnímu stylu. Významná je otevřená atmosféra, pozitivně orientovaná (viz výsledky evaluace), zapojení dětí do běžného života vrstevníků (externí kroužky, aktivní volný čas, volné vycházky), spolupráce s rodinami dětí (návštěvy, udržení kontaktu, pobyty doma, spolupráce při řešení výchovných problémů).

Jako prevence sociálně patologických jevů funguje také individuální speciálně-pedagogická práce s dětmi, které mají diagnostikovány specifické poruchy učení, ADHD. Tato činnost je realizována v rámci samostatného úvazku speciálního pedagoga.

Proběhl osvětový screening, který jsme realizovali ve spolupráci s K-Centrem Liberec, spočívající jak v zjištění zkušeností našich dětí, tak také v přednášce o škodlivosti návykových látek.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme se také zaměřili na finanční gramotnost, psychosociální dovednosti dospívajících (viz projekty).

V tomto školním roce byla velice dobrá spolupráce s MC Mateřídouška. Společně s centrem jezdí naše děti na pobyty a jednodenní akce. Tímto mají naše děti možnost nahlédnout do běžného rodinného prostředí. Některé děti jezdí na víkendy do hostitelských rodin – velice pozitivní výsledky. Děti navštěvují různé kroužky mimo DD i v DD, kde je například výuka angličtiny.

Dětem je umožněna informační tabule, kde mají k dispozici různé informace k prevenci i k řešení vzniklého problému. Mají zde k dispozici telefonní čísla různých institucí. Mohou se poradit s metodikem prevence, který má na přímou práci vyčleněnu 1 hodinu týdně. V DD funguje schránka důvěry.

Úspěšně pokračovalo třídění odpadů a ekologická výchova – ve spolupráci s p.o. Střevlík (jednodenní akce, týdenní pobyt).

Nepodařilo se realizovat úplně všechny aktivity z plánu prevence, především akce jednotlivých rodinných skupin a besedy.

Stále se potýkáme s problémy kouření mladistvých, řešíme jak represivně, tak také motivačně (více aktivit).

Významnou částí prevence je také spolupráce s rodiči dětí umístěných v DD, za účelem udržení kontaktu a zprostředkování faktu, že děti nemohou vyrůstat ve své rodině.

11. Řízení školského zařízení

K 1. 8. 2012 byla jmenována nová ředitelka zařízení - Mgr. Šárka Blechová. Bývalý ředitel Mgr. Tomáš Kahan opouští DD k 31. 10. 2012.

Z koncepce rozvoje zařízení a celoročního plánu se v rámci letošních úkolů podařilo splnit:

Splněné úkoly:

- Podařilo se vytvořit nový model práce, spočívající v co největším možném přiblížení rodinného modelu dětem, zejména po stránce běžného života. Došlo ke zrušení pozic kuchařek a uklízečky, hospodářky a převedení do pozic přímé práce s dětmi.

- Stále se daří držet velmi dobrý školní prospěch, děti jsou chválené za pokroky i ze stran pedagogicko-psychologických poraden (hlavně ty děti, které jsou v péči speciálního psychologa a každodenním tréninku vychovatelů)
- Úspěšně probíhá realizace projektu „Individuální, speciálně pedagogická péče pro děti v dětských domovech libereckého kraje (ISPP v DD LK)“ hrazeného z Evropského sociálního fondu a rozpočtu ČR prostřednictvím OP VK. Hlavní aktivitou je individuální práce speciálních pedagogů s dětmi, které mají diagnostikované specifické poruchy učení, ADHD, logopedické vady, doplněné semináři z oblasti speciální pedagogiky a psychologie pro vychovatele.
- Realizace projektu Cvičný byt pro dospívající svěřence, prostřednictvím zapojení do podobného projektu „Budoucnost pro Samuela“. V současné době máme dva byty.
- Účast na projektu „Pod Křídly ČSA“ (komunikativní výuka angličtiny, terapie v komunikaci, sociálním jednání, zážitková pedagogika).
- Zapojení do projektu Accenture Academy, který je zaměřen na rozvoj finanční gramotnosti dětí, spočívající v pravidelné, dlouhodobé práci, zážitkovou formou.
- Spolupráce s Centrem Mateřídouška v Hejnicích. V rámci společného projektu pravidelné akce 1 x za měsíc, společné stanování, indiánský tábor a zimní pobyt na horách.
- Dokončila se modernizace dětského domova, která spočívá v první etapě s výstavbou dvou domků, každý pro 8 dětí, každý v jiné lokalitě města Frýdlant. Připravená koncepce práce projekt na modernizaci domova, který bude realizovat KÚ.
- Víkendové pobyty jednotlivých RS.
- Mezinárodní spolupráce: Plavecké závody ve Zgorzelci, účast na Stezce Přátelství, pobyt dospívajících dětí v Německu (Fulda, Frankfurt).. účast na akci BESIP v DD Bogatnyia. Pobyt dospívajících dětí na mezinárodním táboře v Hamru na Jezeře.
- Stále se daří držet velmi dobrý školní prospěch, děti jsou chválené za pokroky i ze stran pedagogicko-psychologických poraden (hlavně ty děti, které jsou v péči speciálního psychologa a každodenním tréninku vychovatelů)

12. Další záměry organizace

- Nejdůležitějším úkolem DD bude co nejširší začlenění všech dětí do společnosti. Je potřeba se zaměřit na sebeuplatnění a seberealizaci v občanské společnosti a nastavit podmínky pro celkovou integraci a socializaci jednotlivých dětí. Nabízet otevřený

přístup, toleranci a pochopení. Podporovat aktivity a projekty se zaměřením na úzkou spolupráci mezi dětmi a širokou veřejností.

- Pokusit se prostřednictvím projektu získat finanční zdroje na činnost psychologa a etopeda, jejichž práce by byla samozřejmě zaměřena na přímou práci s dětmi.
- S pomocí sponzorů sehnat alespoň dva byty 1 + 1, které by byly použity jako cvičné byty a jeden větší byt, který by mohl sloužit jako startovací byt.
- Pedagogům pomoci v procesu prohlubování znalostí a dovedností, vytvářet ideální podmínky pro konstruktivní komunikaci, tvůrčí seberealizaci a aktivní spolupráci.
- Zmodernizování webových stránek, které by byly zajímavé pro děti i zaměstnance DD, ale byly by přínosné i pro širší veřejnost.
- Podněcovat zájem dětí o celkové dění v domově a motivovat je k respektování hodnot.
- Navázat úzké vazby mezi DD a školskými zařízeními, která děti navštěvují.
- Získávat další prostředky na aktivity DD i mimo krajské dotace.
- Rozšířit nabídku zájmových aktivit v DD a nabízet tyto aktivity i dalším zájemcům.
- I nadále doplňovat rodinné skupiny novým nábytkem a vybavením.
- Snaha o modernizaci výpočetní techniky v celém DD.

13. Údaje o výsledcích kontrol.

Ve školním roce 2011-2012 jsme v našem zařízení měli následující kontroly:

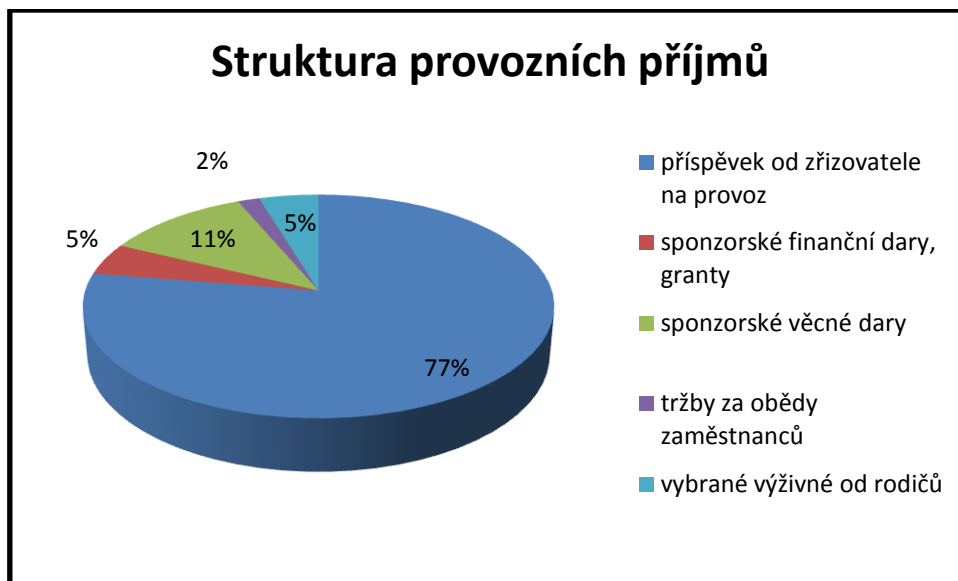
- **4 prověrky státního zástupce**, především v oblasti dodržování ustanovení zákona 109/2002 Sb. o ústavní výchově. Tyto prověrky neshledaly žádná zákonná porušení.

14. Základní údaje o hospodaření.

Údaje o hospodaření jsou shodné s obsahem závěrečné zprávy za rok 2011.

Provozní rozpočet v Kč.

příspěvek od zřizovat. na provoz	4 321 228,00
sponzorské finanční dary, granty	257 318,00
sponzorské věcné dary	638 965,00
tržby za obědy zaměstnanců	94 740,00
vybrané výživné od rodičů	261 210,00



V údajích nejsou zahrnuty prostředky získané z projektu v rámci OP VK, jehož jsme sice příjemcem, ale výdaje jsou určeny pro všechny dětské domovy libereckého kraje.

V oblasti přímých nákladů (mzdy, zákonné pojištění sociální a zdravotní, ONIV, OON) hospodařil DD s částkou 7 327 578,00 Kč.

Dluh organizace na výživném k 31. 12. 2011 činil 223 796,00 Kč. Stále se nedaří efektivně vymáhat od rodičů, neboť po exekuci často mění zaměstnání, nebo splácí v opravdu malých částkách. Vybráno celkem 261 210,00 Kč.