



Dětský domov, Frýdlant, Větrov 3005,
příspěvková organizace.

Vrchlického 3005, 464 01 Frýdlant v Čechách
Tel.: 482 312 108, tel.+ fax: 482 312 033, e-mail: dd_frydl@volny.cz,
www.ddfrydlant.cz

**Výroční zpráva o činnosti školského zařízení
za školní rok 2012-2013**



Zpracoval a předkládá: Mgr. Šárka Blechová

30. 10. 2013 Frýdlant

OBSAH

1. Základní údaje o zařízení	3
2. Organizace činnosti	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení organizace	5
4. Údaje o počtu dětí	7
5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	8
6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	11
7. Zapojení do projektů	12
8. Spolupráce se sociálními partnery	12
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci na veřejnosti	13
10. Poradenské služby	13
11. Údaje o řízení školského zařízení	15
12. Další záměry dětského domova	16
13. Údaje o výsledcích kontrol	17
14. Základní údaje o hospodaření	17
15. Přílohy	

1. Základní údaje o zařízení

- A/ Název organizace:** Dětský domov, Frýdlant, Větrov 3005, příspěvková organizace
Sídlo organizace: 464 01 Frýdlant, Větrov 3005
Právní forma: příspěvková organizace
IČO organizace: 46748105
IZO ředitelství: 600 029 166
- B/ Zřizovatel:** Liberecký kraj
Sídlo zřizovatele: U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
IČO zřizovatele: 70891508
- C/ Ředitel zařízení:** Mgr. Šárka Blechová
Bílý Potok 282, 463 62 Hejnice
- D/ Druh zařízení:** dětský domov
školskou radu DD nezřizuje
- E/ Datum zařazení do sítě:** 23. 10. 2001
- F/ Celková kapacita:** dětský domov – 32
- G/ Kontakty:** telefon: +420 482 312 108
fax: +420 482 312 033
mobil: ředitelka: 601 560 202
mobil vedoucí vychovatelka: 607 557 610
mobil sociální pracovníce: 725 349 016
e-mail: dd_frydl@volny.cz
www.ddfrydlant.cz

2. Organizace činnosti

Dětský domov Frýdlant má dlouholetou tradici. Byl založen již v roce 1945. DD je školské zařízení, které zajišťuje nezletilým osobám, případně zletilým osobám do 26 let věku, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově, ochranné výchově nebo o předběžném opatření a na základě dohody (pokud studují), náhradní výchovnou péči. Pečuje o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování. Zajišťuje výchovnou, sociální a hmotnou péči dětem a mládeži, která nemůže být ze závažných důvodů vychovávána ve vlastní rodině a nemůže být osvojena nebo umístěna v jiné formě náhradní rodinné péče.

Dětský domov Frýdlant je koncipován jako domov rodinného typu. Děti žijí ve čtyřech rodinných skupinách, které obývají samostatné domy či byty. Malá kapacita zařízení umožňuje individuální přístup a napomáhá více simulovat skutečné rodinné prostředí. Každá rodinná skupina hospodaří se svými finančními prostředky, které zahrnují náklady na ošacení, potraviny, kapesné, opravy, nákupy drogerie, léčiv, školních potřeb, potřeb na volnočasové aktivity, atd. Děti se zapojují do všech běžných domácích povinností. Rodinné skupiny jsou koedukované, sourozenci jsou většinou umístěni v jedné skupině. Hlavním cílem výchovně vzdělávacího procesu je příprava dítěte na samostatný život s ohledem na prostředí, do kterého bude po propuštění z ústavní výchovy odcházet.

Zařízení se skládá celkem ze čtyř budov, z toho jsou dvě přímo v areálu domova, který má rozlehlou zahradu s parkem a rekreačním hřištěm. Na pozemku DD se nachází i rybník, v současné době nevyužívaný. V administrativní budově domova jsou umístěny kanceláře ředitelky, vedoucí vychovatelky, účetní, sociální pracovnice, dále plynová kotelna, dílna, garáž a sklady. 2. NP je od ledna 2012 nevyužíváno, v minulosti sloužilo k ubytování jedné rodinné skupiny. Podkroví se v současné době používá především jako sklady a archiv. Střecha a okna této budovy jsou ve špatném stavu.

V druhé budově jsou ubytovány děti ve dvou rodinných skupinách. Obě rodinné skupiny obývají svou bytovou jednotku, která se skládá z dětských pokojů (maximálně dvě děti na pokoj), obývacího pokoje, kuchyňky, sociálního zařízení, pokoje pedagogů a skladu. Ve třetí bytové jednotce je ubytována mládež, která je v DD na dobrovolném pobytu do ukončení vzdělání a hospodaří si s vlastním přiděleným rozpočtem. Součástí této budovy je také kuchyň, která již od ledna 2012 neslouží svému účelu, návštěvní pokoj pro rodiče dětí a kancelář vychovatelů. V nevhodném stavu v této budově jsou okna a je nutná jejich výměna.

Celá budova dále vyžaduje zateplení a vnější omítku, neboť dochází ke značným tepelným ztrátám.

Zbylé dvě budovy jsou umístěné mimo areál. Jedná se o nové, moderně zařízené rodinné domy se zahradou v klidné lokalitě města. Skládají se z dětských pokojů, obývacího pokoje spojeného s kuchyní a jídelnou, sociálního zařízení, pokoje pro pedagogy, návštěvní místnosti, skladu potravin a šatny.

Důležitou součástí života v dětském domově je také vhodné využití volného času. V rámci integrace a přípravy pro samostatný život upřednostňujeme, aby zájmová činnost dětí probíhala mimo dětský domov. Snažíme se je také zapojit do nejrůznějších akcí pro širokou veřejnost. Samozřejmě se jim v DD věnují pedagogové, případně externisté. Děti dochází do základních škol a učilišť ve Frýdlantu.

K našim úkolům však nepatří jen řešení běžných problémů každodenního života. Víme, že dítě patří především k rodině. Rozvíjíme zejména kontakty s rodinami dětí v těch případech, kde jsou zjevné citové vazby a kde zájem rodičů směřuje k vyřešení rodinných problémů a tím i návrat dětí do vlastní rodiny. Pak navrhujeme sami (po důsledném monitoringu) ukončení nařízené ústavní výchovy a návrat dětí zpět do rodin. Také se snažíme vytipovávat děti vhodné pro náhradní rodinnou péči.

Zařízení úzce a operativně spolupracuje se sociálními pracovníky a kurátory dětí z místa jejich trvalého bydliště. V rámci těchto osvědčených kontaktů a osobních návštěv se daří navazovat i kontakty s rodiči, kteří sami nejsou aktivní.

Děti, které od nás po vyučení či dokončení studia odcházejí, jsou vždy v rámci možností zabezpečeny. Snažíme se je na jejich další cestě životem monitorovat, poskytovat jim rady a v rámci našich možností i další následnou péči.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení organizace

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka	1	1 vysokoškolské vzdělání
Vychovatelé	9	4 vysokoškolské vzdělání 4 středoškolské vzdělání 1 VOŠ sociální pedagogika

Celkem pedagogických pracovníků: 10
 Z toho s odbornou i ped. způsobilostí 6
 s pedagogickou způsobilostí 4
 Věková skladba pedagogických pracovníků (včetně externistů)

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 – 65 let	důchodový věk	celkem
Celkem	1	5	3	1	0	10
z toho ženy	1	4	3	1	0	9

Nepedagogičtí pracovníci

účetní a mzdová účetní 1
 sociální pracovníce 1
 údržbář – domovník 1
 noční bezpečnostní pracovníci 6
 pracovníci sociální péče 2

Celkem nepedagogických pracovníků: 11 (s celkovým úvazkem 11,0).

Věková skladba nepedagogických pracovníků (včetně externistů)

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 – 65 let	důchodový věk	celkem
Celkem	0	4	4	3	0	11
z toho ženy	0	4	4	2	0	10

Pracovní kolektiv v DD je stabilizovaný a nedochází k výměně pracovníků. 1 pedagogická pracovníce je v současné době na rodičovské dovolené.

Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků podle výkazu P1-04 za rok 2012.

Evidenční počet pracovníků: 21

z toho ženy: 19

Přepočtený počet pracovníků: 21,235

Fyzický stav průměrný: 21,287

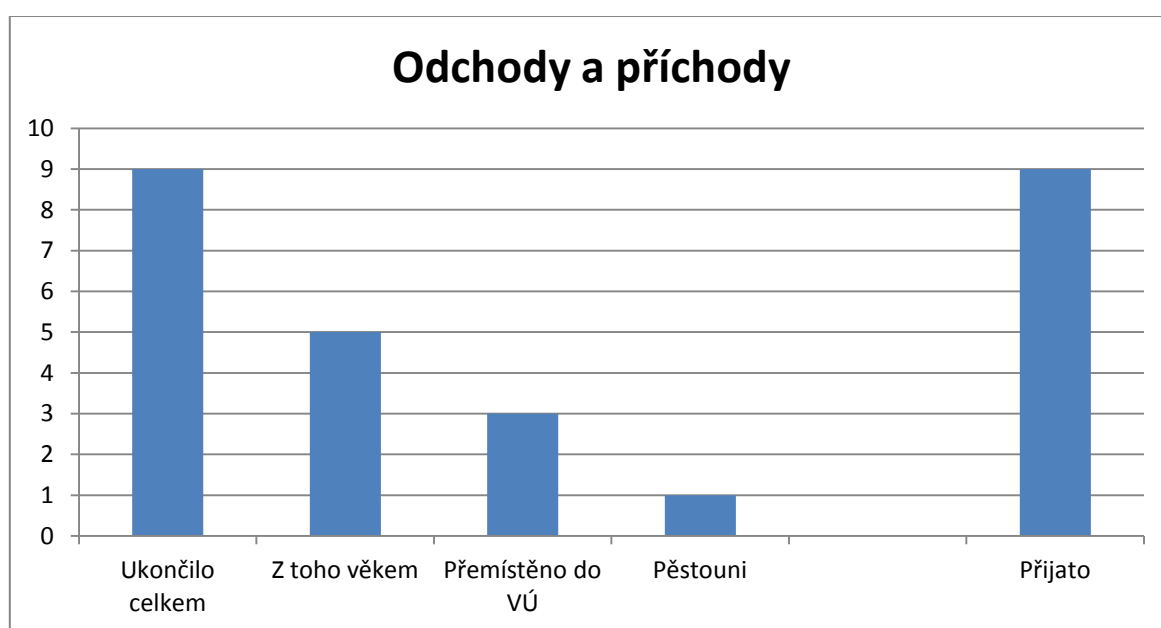
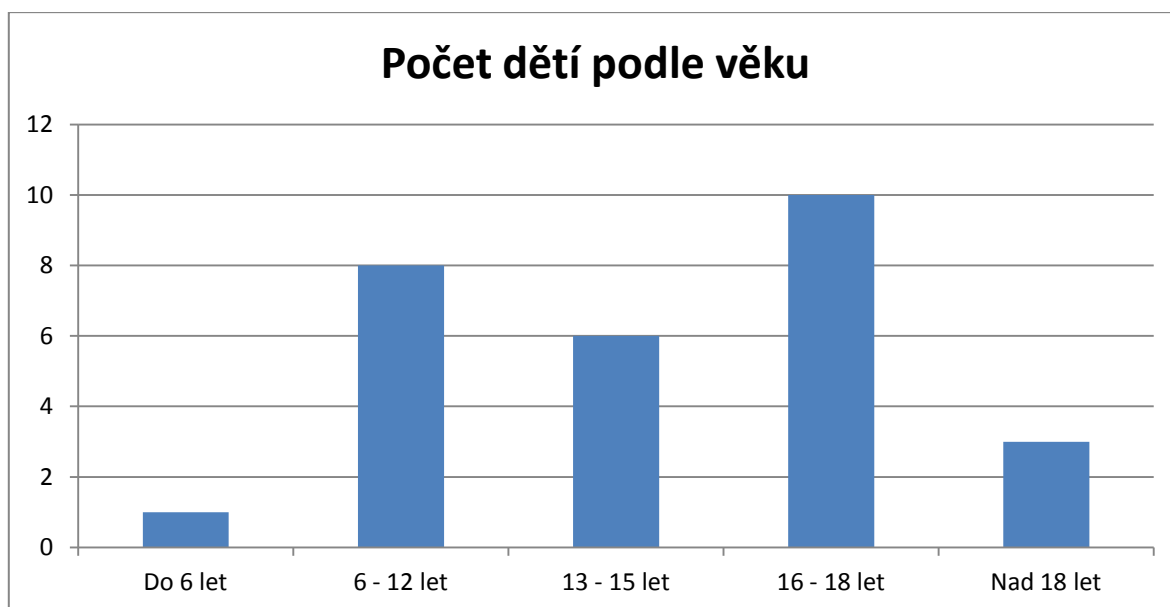
Celkem mzdy, platy v tis.: 5 692 545,- Kč

Průměrná výše hrubé měsíční mzdy pedagogických pracovníků: 27 311,25 Kč

Průměrná výše hrubé měsíční mzdy nepedagogických pracovníků: 17 775,01 Kč

4. Údaje o počtu dětí

Ve školním roce 2012/2013 z DD odešlo 9 a bylo přijato 9 dětí. Kapacita zařízení je 32 dětí, evidenční stav byl k 31. 8. 2013 28 dětí. Z toho 1 dítě studuje v Praze a do DD jezdí 1krát měsíčně, 4 děti byly ubytované v rámci programu cvičného bytu.



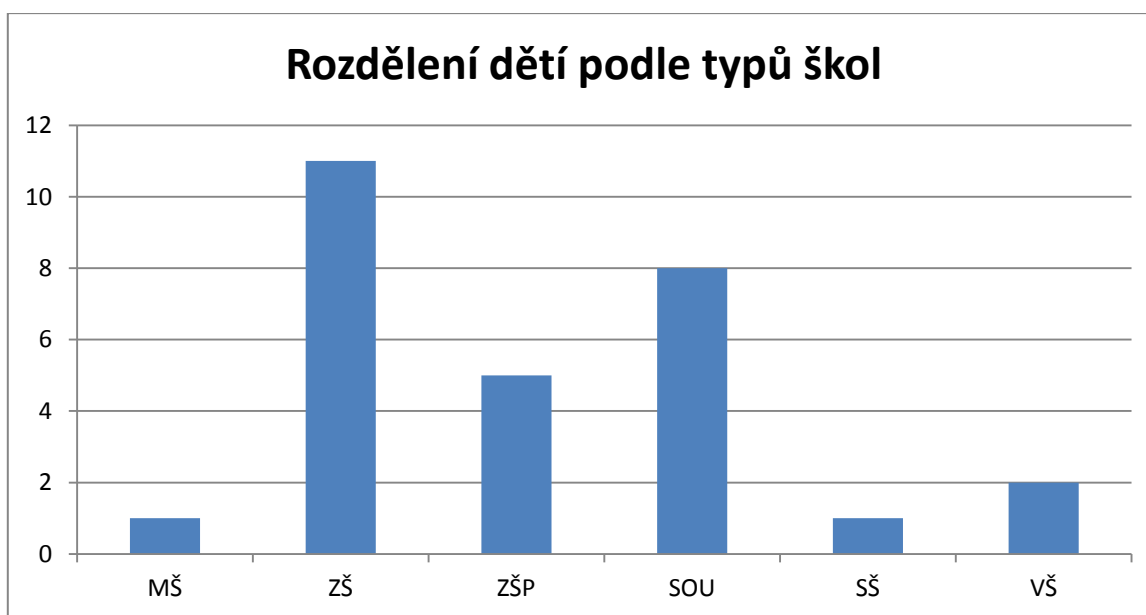
Dívce, která odešla po zletilosti, byl pobyt v DD ukončen pro neplnění povinností ve smlouvě o dobrovolném pobytu a z důvodu závažných výchovných problémů, a to ještě před dokončením učebního oboru.

Výkon státní správy

Ve školním roce 2012/2013 ředitelka DD vydala 4 rozhodnutí. Nebylo dáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky.

Rozhodnutí:	Počet:
o stanovení příspěvku na úhradu pobytu	0
o povolení dlouhodobého pobytu mimo DD	4
Celkem	4

5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy



1 dívka úspěšně složila závěrečné zkoušky na SOU a podala si přihlášku na další studijní obor, kam byla přijata. 1 dívka byla přijata na VŠ Metropolitní v Praze, 1 chlapec úspěšně ukončil bakalářské studium na VŠ angloamerické obor mezinárodní vztahy a byl přijat na magisterské studium, mimo to také úspěšně ukončil druhý ročník na filozofické fakultě UK, obor koreanistika.

Všechny děti prospěly, z toho 6 dětí s vyznamenáním.

Výchovná činnost a vzdělávání probíhá v domově na základě plánované činnosti. Každé dítě má stanovený svůj individuální plán rozvoje, který vychovatelé rozpracovávají do týdenních plánů. Tyto plány jsou pravidelně hodnoceny a děti se na jejich tvorbě podílí.

Ze zajímavých aktivit v průběhu roku jmenujeme:

- Realizace projektu „Individuální, speciálně pedagogická péče pro děti v dětských domovech libereckého kraje (ISPP v DD LK)“ hrazeného z Evropského sociálního fondu a rozpočtu ČR prostřednictvím OP VK. Hlavní aktivitou je individuální práce speciálních pedagogů s dětmi, které mají diagnostikovány specifické poruchy učení, ADHD, logopedické vady. Projekt byl ukončen v červnu 2012 a v současné době probíhá udržitelnost tohoto projektu a práci speciálních pedagogů zastávají kmenoví vychovatelé DD.
- Realizace projektu „Podpora studia dětí z DD na VŠ“ hrazeného Nadačním fondem Albert dětem. Studentům je hrazeno školné a ubytování. Podmínkou je úspěšné dokončení ročníku.
- Účast na projektu „Angličtina pro děti se SVP“, který zajišťovala Liberecká jazyková školka, o.p.s. V průběhu třech měsíců měly děti prvního stupně základní školy možnost navštěvovat lekce anglického jazyka a pracovat s rodilým mluvčím.
- Spolupráce s nadací AISEC na projektu „Kde domov můj“. Jednalo se o mezikulturní vzdělávání dětí z dětského domova. DD navštívili dva zahraniční studenti, kteří se v průběhu jednoho měsíce snažili prezentovat informace o zemi svého původu a svou kulturu (Brazílie). Děti měly možnost se studenty komunikovat anglicky a tím si procvičit cizí jazyk, kterému se učí ve školách.
- Realizace projektu „Bav se a pomáhej s Oriflame“. Tento projekt byl zaměřen na ekologickou výchovu dětí. Náš projekt byl nazván „Pod heřmanickou okurkou“ a děti společně pomáhaly vysázet stromky a upravit prostředí v Heřmanicích po povodních z roku 2010.
- Účast na projektu Accenture Academy, který spočívá v pravidelné, zážitkové, praktické výuce finanční gramotnosti dětí.
- Návštěva plaveckých bazénů (Liberec, Frýdlant).
- Účast na veřejných akcích v okolí DD – masopust, Valdštejnské slavnosti, adventní koncert, Ďápek, pálení čarodějnic ve Frýdlantu, bruslení na stadionu, účast na Dni země a Dni Stromů ve středisku STŘEVLÍK.
- Návštěvy hokejových utkání v Liberci i ve Frýdlantu.

- Návštěva fotbalového utkání Sparta – Plzeň v Praze.
- Pravidelná docházka na cvičení Zumba.
- Třídění odpadů na RS i v provozu domova – společnost Kovošrot.
- Turistické a cykloturistické výlety do okolí.
- Lyžování na Ještědu.
- Návštěva Domu na půl cesty v Liberci.
- Bowlingové odpoledne, večery.
- Návštěva zámku v Dětenicích.

Naší snahou je, aby celý výchovný proces byl systematicky plánován a přitom vycházel z individuálních potřeb dětí. Proto jsou základními dokumenty domova především vzdělávací program DD, celoroční plán práce vytvářený ředitelkou a individuální výchovné plány dětí, které jednotliví výchovní pracovníci pravidelně aktualizují a které vznikají na základě spolupráce pedagogických pracovníků, sociální pracovnice a ředitelky. Součástí plánování pedagogické činnosti je i každoroční plán prevence sociálně patologických jevů, který zpracovává metodik prevence ve spolupráci s ředitelkou a který koresponduje s výše uvedenými dokumenty. Důležitým dokumentem je i Vnitřní řád a Organizační řád domova, které upravují poměry v DD, organizaci práce, výchovná opatření a podobně. Na řízení domova se podílí mimo jiné i dětská správa, které se účastní děti školního věku.

Mezi další aktivity patří zejména mikulášská besídka, návštěvy zoologické zahrady, bazénu a aquaparku Babylon v Liberci, bazénu Antonie ve Frýdlantě, spolupráce se sdružením Baráčníků na Masopustu, s obcí Heřmanice (účast a vystoupení na adventním koncertu a vánočních trzích), spolupráce s církví husitskou (pravidelný kroužek a účast s vystoupením na rozsvícení stromů a úklid okolí fary).

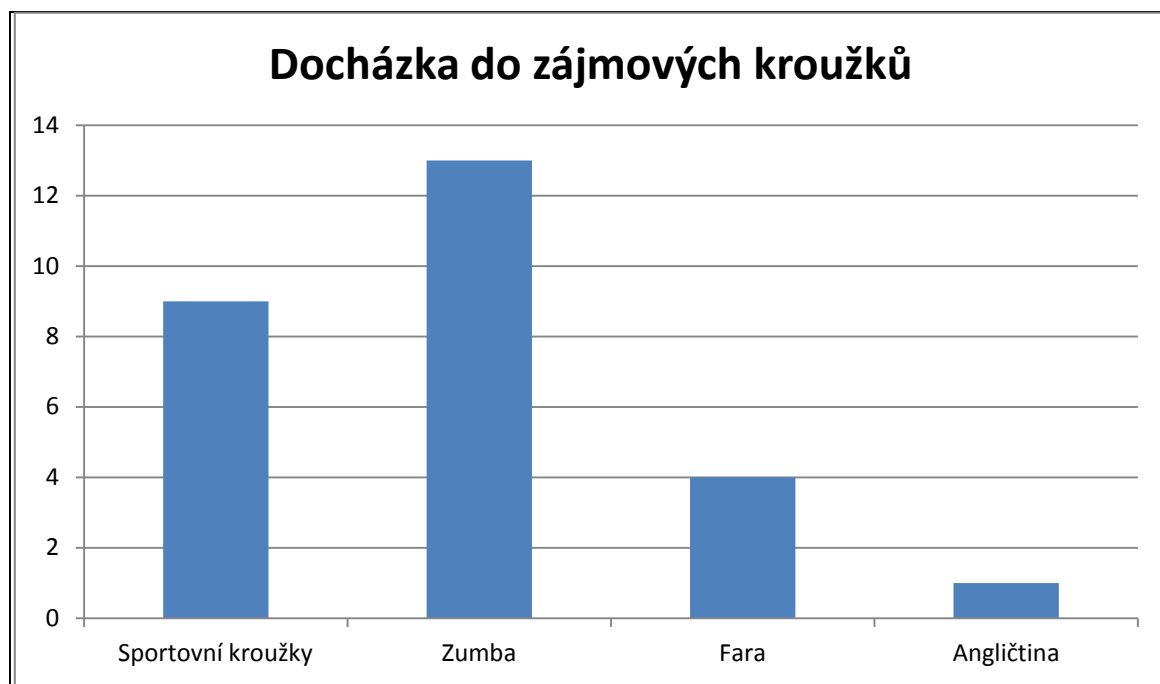
Letní pobyty a tábory

O letošních prázdninách se naše děti účastnily táborů:

- mezinárodní tábor dětí z dětských domovů v Hamru na Jezeře,
- týdenní pobyt v hotelu Medlov ve Fryšavě pod Žakovou horou,
- 2 děti na klasickém táboře společnosti Hydroprojekt,
- 8 dětí dojíždělo na sportovní dny do Liberce,
- 6 dětí na turistickém táboře v Bílém Potoce,
- 8 dětí na turistickém táboře ve Sloupu v Čechách.

Zájmová činnost

Docházka do zájmových kroužků byla ve školním roce 2012/2013 následující:



Ve školním roce 2012/2013 se nám podařilo zapojit do zájmové činnosti všechny děti. Malé děti docházely alespoň na faru, dospívající pak na zumbu, případně na jazykový kroužek. Děti sportovně založené chodily na fotbal, hokej, florbal a do posilovny. Podařilo se naplnit zásadu, aby každé dítě mělo externí zájmovou činnost – tedy neorganizovanou dětským domovem.

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 2 pedagogické pracovnice úspěšně ukončily bakalářské studium speciální pedagogiky – vychovatelství na UJAK v Praze, 1 pedagogická pracovnice studuje na KÚ speciální pedagogiku a 1 bude končit bakalářské studium speciální pedagogiky na TU v Liberci.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace: Většina zaměstnanců se zúčastnila školení v rámci projektu English Club, který proběhl pod záštitou Liberecké jazykové školky, o.p.s.

Ve školním roce 2012/2013 naše zařízení nenabízelo žádný program DVPP.

7. Zapojení do projektů

- Udržitelnost projektu „Individuální, speciálně pedagogická péče pro děti v dětských domovech libereckého kraje (ISPP v DD LK)“ hrazeného z Evropského sociálního fondu a rozpočtu ČR prostřednictvím OP VK. Hlavní aktivitou je individuální práce speciálních pedagogů s dětmi, které mají diagnostikovány specifické poruchy učení, ADHD, logopedické vady.
- Zapojení do projektu Budoucnost pro Samuela (individuální projekt OPVK), který spočívá v programu cvičného bytu, psychologického i pedagogického poradenství pro dospívající.
- Zapojení do projektu Accenture Academy, který spočívá v pravidelné, zážitkové formě výuky finanční gramotnosti pro děti v dětských domovech.
- Menší projekty regionálních nadací (Škola hrou, nadace Euronisa...) zaměřené na volnočasové aktivity, propagaci DD a integraci dětí.

8. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce s firmami z celé České republiky. Spolupráce probíhá formou přímého firemního sponzoringu.

Mezinárodní spolupráce

- Pokračujeme ve spolupráci se zahraničními dětskými domovy – MOS Zgorzelec a s institucí pro sociálně ohrožené AWO Fulda. Společně realizujeme výměnné pobyty mládeže, setkáváme se na akcích a pořádáme odborné semináře.
- Spolupracujeme s mezinárodní organizací Rytířský řád sv. Václava, jehož hlavní náplní je mezinárodní setkávání dětí z dětských domovů a pořádání konferencí pro jejich pracovníky. V červenci se děti účastnily mezinárodního tábora za účasti dětí z Chorvatska, Maďarska, Polska a Slovenska.

Regionální spolupráce

Mezi hlavní partnery DD patří:

- nadace Terezy Maxové (vzdělávací projekt „Pod křídly ČSA“, podpora aktivit, finanční podpora)
- nadace Albert (ubytování a školné pro studenty VŠ),
- Společnost HP v oblasti IT technologií, počítačového vybavení,
- Společnost AIG Lincoln Praha, v oblasti finanční podpory,

- sdružení dobrovolných hasičů z Heřmanic (účast na Zahradní slavnosti, na vyhlášení Vesnice roku, karnevaly, diskotéky, ...).
- Nadace Škola Hrou (podpora projektů a aktivit domova).
- nadace Euronisa (zapojení do sbírky „Pozvednětě slabé“ a podpora aktivit DD).
- Církev bratrská Nové Město pod Smrkem (pořádání aktivit pro děti, English camp).
- Husitská církev (kroužek volnočasových aktivit)
- Taneční škola TJ Jiskra Raspenava
- Základní školy v obci. Mateřská škola, Speciální škola pro sluchově postižené v Liberci, SŠH Frýdlant
- nadace Syner (návštěvy hokejových utkání, finanční podpora)
- obec Frýdlant (finanční i věcná podpora).
- Střevlík p.o.– spolupráce v oblasti aktivit pro děti, účast na programech, pobyty.
- Společnost přátel přírody – účast v akcích, programech, pronájem chaty na Mariánsko-horských boudách.

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci na veřejnosti

Mezi nové metody práce patří celý připravovaný koncept dětského domova (bydlení v samostatných jednotkách), v návaznosti na programy práce s dětmi v oblasti finanční gramotnosti, cvičného bydlení a také terapeutického nástroje Kniha života.

Prezentace zařízení na veřejnosti probíhala zejména v rámci publikace v denním tisku (Liberecký den) či periodicích, na internetu.

Pro prezentaci slouží také webové stránky domova.

Doplňkovou činnost organizace nevykonává.

10. Poradenské služby

V DD nepracuje výchovný poradce, proto využíváme především služeb externích odborníků, především psychologů, psychiatrů, etopedů či logopedů.



Logopedické péči se věnujeme pod vedením externího odborníka, v závažných případech poruch chování využíváme služeb dětského diagnostického ústavu (poradenství psychologa, rediagnostické pobyty). Máme také děti psychiatricky indikované, v jednom případě je nutné občas přistoupit k lůžkové péči ve specializovaném psychiatrickém oddělení (sebepoškozování, pokus o sebevraždu).

Naprostá většina našich dětí je postižena typem sociální deprivace, který se projevuje především o oblastech psychosomatických a následně také v oblasti sociální. V DD jsou i děti v minulosti týrané a zneužívané. Z toho také pramení velká obtížnost naší práce a častější řešení výchovných obtíží.

Mezi nejčastější výchovné problémy patří:

- kouření mladistvých dětí,
- občasné užívání alkoholu a marihuany staršími svěřenci,
- podvody s penězi (vybírání peněz na neexistující školní akce, půjčování a dluhy),
- drobné krádeže v obchodech,
- neplnění školních povinností a zanedbávání domácí přípravy do školy.

Řešené případy sociálně-patologických jevů

Nejčastějšími problémy u dospívajících byly drobné krádeže, prodej věcí – zejména oblečení, pohyb v závadových partách.

Také jsme řešili mírnější varianty šikany mezi dětmi (zpravidla zastrašování, braní věcí). Mimo to jsme museli řešit případy užití marihuany dospívajícím dítětem (1 případ). Užití jiných návykových látek jsme řešit nemuseli.

Realizace minimálního preventivního programu

Plán prevence je v našem zařízení koncipován jako plán vedoucí k posílení vlastních odpovědností a kompetencí dětí a k výchově ke zdravému životnímu stylu. Významná je otevřená a pozitivně orientovaná atmosféra. Velmi důležité je zapojení dětí do běžného života vrstevníků (externí kroužky, aktivní volný čas, volné vycházky), spolupráce s rodinami dětí (návštěvy, udržení kontaktu, pobyty doma, spolupráce při řešení výchovných problémů).

Jako prevence sociálně patologických jevů funguje také individuální speciálně-pedagogická práce s dětmi, které mají diagnostikovány specifické poruchy učení, ADHD.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme se také zaměřili na finanční gramotnost, psychosociální dovednosti dospívajících (viz projekty).

Úspěšně pokračovalo třídění odpadů a ekologická výchova – ve spolupráci s p.o. Střevlík (jednodenní akce).

Stále se potýkáme s problémy kouření mladistvých, řešíme jak represivně, tak také motivačně (více aktivit).

Významnou částí prevence je také spolupráce s rodiči dětí umístěných v DD, za účelem udržení kontaktu a zprostředkování faktu, že děti nemohou vyrůstat ve své rodině.

11. Údaje o řízení školského zařízení

Z koncepce rozvoje zařízení a celoročního plánu se v rámci letošních úkolů podařilo splnit:

Splněné úkoly:

- Pokračujeme v modelu práce, který spočívá v co nejširším možném přiblížení rodinného typu dětem, zejména po stránce běžného života.
- Daří se držet dobrý školní prospěch. Děti jsou chválené za všechny své pokroky i ze stran pedagogicko-psychologických poraden (hlavně ty děti, které jsou v péči speciálního psychologa a každodenním tréninku vychovatelů).
- Pokračujeme v realizaci projektu „Individuální, speciálně pedagogická péče pro děti v dětských domovech libereckého kraje (ISPP v DD LK)“ hrazeného z Evropského

sociálního fondu a rozpočtu ČR prostřednictvím OP VK. Hlavní aktivitou je individuální práce s dětmi, které mají diagnostikovány specifické poruchy učení, ADHD a logopedické vady. Tuto aktivitu s dětmi vykonávají kmenoví vychovatelé.

- Realizujeme projekt „Cvičný byt pro dospívající svěřence“ i když v současné době bohužel žádný byt nemáme. Plnoletí mají tedy možnost využít bydlení ve volné rodinné buňce. Každý má k dispozici svůj pokoj a hospodaří si se svým měsíčním rozpočtem. Společně využívají kuchyň, obývací pokoj a sociální zařízení.
- Zapojení do projektu Accenture Academy, který je zaměřen na rozvoj finanční gramotnosti dětí. Spočívá v pravidelné a dlouhodobé práci, která probíhá zážitkovou formou.
- Víkendové pobyty jednotlivých RS.

12. Další záměry dětského domova

- Nejdůležitějším úkolem DD je co nejširší začlenění všech dětí do společnosti. Je potřeba se zaměřit na sebeuplatnění a seberealizaci v občanské společnosti a nastavit podmínky pro celkovou integraci a socializaci jednotlivých dětí. Nabízet otevřený přístup, toleranci a pochopení. Podporovat aktivity a projekty se zaměřením na úzkou spolupráci mezi dětmi a širokou veřejností.
- Pokusit se prostřednictvím projektu získat finanční zdroje na činnost psychologa a etopeda, jejichž úsilí by bylo samozřejmě zaměřeno na přímou práci s dětmi.
- S podporou sponzorů sehnat alespoň dva byty 2 + 1, které by byly použity jako cvičné byty a jeden větší byt, který by mohl sloužit jako startovací byt.
- S pomocí sponzorů v rámci našeho dětského domova vybudovat zařízení pro mladistvé, kteří odchází z DD „Dům na půl cesty“.
- Pedagogům pomoci v procesu prohlubování znalostí a dovedností, vytvářet ideální podmínky pro konstruktivní komunikaci, tvůrčí seberealizaci a aktivní spolupráci.
- Více využívat webové stránky dětského domova.
- Podněcovat zájem dětí o celkové dění v domově a motivovat je k respektování hodnot.
- Navázat úzké vazby mezi DD a školskými zařízeními, která děti navštěvují.
- Získávat další prostředky na aktivity DD i mimo krajské dotace.
- Rozšířit nabídku zájmových aktivit v DD a nabízet tyto aktivity i dalším zájemcům.
- I nadále doplňovat rodinné skupiny novým nábytkem a vybavením.
- Snaha o modernizaci výpočetní techniky v celém DD, vybudování počítačové učebny.

13. Údaje o výsledcích kontrol.

Ve školním roce 2012-2013 jsme v našem zařízení měli následující kontroly:

- **4 prověrky státního zástupce**, především v oblasti dodržování ustanovení zákona 109/2002 Sb. o ústavní výchově. Tyto prověrky neshledaly žádná zákonná porušení.
- Energetická kontrola – protokol nemáme k dispozici.
- BOZP

14. Základní údaje o hospodaření.

Údaje o hospodaření jsou shodné s obsahem závěrečné zprávy za rok 2012.