

Dětský domov, Frýdlant, Větrov 3005, příspěvková organizace  
podatelna@ddfrydlant.cz, www.ddfrydlant.cz

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Předkládá a zpracovala: Mgr. Věra Dunajčiková

Frýdlant dne 19.10.2021

Podpis ředitelky:



## Obsah

1. Základní údaje o zařízení.....	3
2. Organizace zařízení.....	4
2.1 Změna provozu DD v době covidových opatření.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení zařízení .....	6
4. Údaje o počtu dětí .....	7
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacím programem zařízení .....	8
6. Údaje o spolupráci s různými organizacemi, partnery .....	10
7. Statistika prázdnin .....	12
8. Údaje o zapojení do projektů a spolupráce s nadacemi.....	13
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti.....	14
10. Údaje o řízení zařízení.....	15
11. Další záměry zařízení.....	16
12. ČŠI a výsledky kontrol .....	17
12.1 Kontrola .....	17
12.2 Česká školní inspekce.....	17
13. Základní údaje o hospodaření zařízení.....	18



## 1. Základní údaje o zařízení

Název: **Dětský domov, Frýdlant, Větrov 3005,  
příspěvková organizace**

Sídlo: **Vrchlického 3005, 464 01 Frýdlant**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **467 481 05**

Identifikátor zařízení: **102241791**

REDIZO: **600029166**

Zřizovatel: **Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, Liberec IV-Perštýn,  
461 80 Liberec**

Datum zápisu do rejstříku: **1.1.2005**

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Vedení zařízení: **Mgr. Věra Dunajčíková, ředitelka a statutární orgán  
právnícké osoby**

Kapacita zařízení: **32 (nepřetržitý provoz)**



## 2. Organizace zařízení

Dětský domov zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování. To je definice dle zákona. Do zařízení jsou umisťovány děti zpravidla od 3 do nejvýše 18 let. V případě, že pokračují ve studiu, mohou v zařízení setrvat až do 26 let na základě smlouvy o dobrovolném pobytu. Zletilé dospívající máme v zařízení obvykle 2-3, tvoří skupinu mimo zařízení, bydlí v obecních bytech.

Dětský domov je organizován ve třech budovách ve městě jako rodinný typ. V každé rodinné skupině je umístěno maximálně 8 dětí v různé věkové skladbě, o které pečují 2 odborní vychovatelé (teta nebo strejda) a 2 bezpečnostní pracovníci jako noční dohled. Dále pro dospívající a dospělé děti máme pronajatý byt od města Frýdlant o velikosti 1+1, který slouží jako cvičný byt s přípravou odchodu do života. Zde v současné době bydlí 2 děvčata a 1 chlapec.

Děti se vzdělávají ve školách, které nejsou součástí dětského domova. Navštěvují mateřskou školu ve Frýdlantu a v Dětrichově, základní školu, speciální školu a střední školu na území města Frýdlantu. Do školy děti chodí samostatně, do mateřské školy jsou přepravovány osobním autem.

O chod zařízení se kromě ředitelky stará ještě hospodárka, účetní, sociální pracovníce, domovník a pracovníce v sociálních službách. Na výchovnou oblast dohlíží vedoucí vychovatelka. Do zařízení přijímáme děti v minimální míře z DDÚ, většina dětí přijde přímo z rodin bez jakékoliv diagnostiky. To je jeden z důvodů, kdy se v zařízení vyskytnou děti, které by po řádné diagnostice byly umístěny do jiných zařízení než je dětský domov rodinného typu. Za školní rok se nám podařilo k diagnostice přemístit 2 děti, které byly následně umístěny do DDŠ na základě diagnostiky a soudního rozhodnutí.

Vzniklé výchovné problémy řešíme ve spolupráci s DDÚ Liberec s etopedy, pak úzce spolupracujeme se Střediskem výchovné péče ve Frýdlantě a mnohdy i s dětskou psychiatrií. Přemístění dětí do vhodnějších zařízení je v dnešní době velmi zdlouhavé, o přemístění rozhoduje soud a lhůty se tak velmi prodlužují, zařízení jsou plná.

Jednou z priorit zařízení je ve spolupráci s orgánem péče o děti udržovat a podporovat kontakt s biologickou rodinou, případně s prarodiči. Je to v mnoha případech velmi náročné, zákonní zástupci za dětmi dochází náhodně nebo návštěvy slibují a nepřijdou a to i přesto, že většina dětí je z místa či blízkého okolí. Při dlouhodobějším pobytu dítěte v zařízení mnohdy zájem rodiny opadá vůbec. U poloviny dětí se nám daří domluvit i krátkodobé pobyty v biologických rodinách či příbuzných.



Úspěšnější jsme byli v návratech dětí do rodin. Podařilo se nám v tomto školním roce ve spolupráci s OSPOD předat do péče zákonných zástupců zrušením ústavní výchovy 4 děti, další 2 děti čekají na rozhodnutí soudu o zrušení ústavní péče. Rodiče v mnoha případech nemají podmínky pro převzetí dítěte zpět do péče. Ale v mnoha případech jim tento systém vyhovuje, za dítětem chodí, kdy jim to vyhovuje a „aby někdo neřekl, že nemají zájem“...

## *2.1 Změna provozu DD v době covidových opatření*

Činnost zařízení byla již druhým rokem velmi komplikovaná změnou režimu v důsledku vládních opatření. Od 12. října byly opět uzavřeny školy a zavedena distanční výuka. Pro zařízení to znamenalo navýšit služby v dopoledních hodinách, zajistit stravu za školní jídelnu. Dopolední služby asistovaly při distanční výuce.

Ve skupinách s 8 dětmi, přičemž každé bylo z jiného ročníku, bylo dopoledne velmi náročné. Částečně jsme provoz zajistili vlastními pracovníky přesčasovými hodinami a částečně nám opět vypomohli externisté z organizace MASIF. V listopadu nákaza byla masivní u jedné skupiny, kterou KHS uzavřela do karantény včetně 2 vychovatelek na 17 dní. Komplikovaný provoz tak běžel až do půli května, kdy se školy vrátily k standardní výuce.

Byly omezeny aktivity dětí, zejména návštěva zájmových kroužků mimo zařízení, vlastní zájmová činnost probíhala uvnitř zařízení bez možnosti výjezdu.

**Velké poděkování patří všem zaměstnancům, externistům, ale i dětem za zvládnutí mimořádných měsíců v našem zařízení.**



### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení zařízení

<i>Nepedagogický pracovník</i>	<i>úvazek</i>
<i>uklízečka</i>	0,5
<i>hospodářka</i>	1,00
<i>účetní a personalista</i>	1,00
<i>sociální pracovníce</i>	1,00
<i>pracovník v sociálních službách, asistence</i>	2,00
<i>domovník a údržbář</i>	1,00
<i>bezpečnostní pracovník</i>	6,00
<b>celkem</b>	<b>12,50</b>

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodo- vý věk	celkem
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>z toho ženy</b>	2	0	3	3	8

<b>Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost v přepočtených úvazcích</b>	
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
<b>8</b>	1

Přepočtený počet **stálých** pracovníků celkem: 20,50 z toho 19,50 žen

- Průměrná výše hrubé mzdy pedagogických pracovníků: 45 305 Kč
- Průměrná výše hrubé mzdy nepedagogických pracovníků: 30 567 Kč



#### 4. Údaje o počtu dětí

Zařízení má omezené prostory vzhledem k uzavřené budově dětí v areálu DD Větrov, která nutně vyžaduje celkovou rekonstrukci.

Kapacita zařízení je vyšší již několik let s ohledem na naplněnost. Problém není v tom, že by nebyly děti s nařízenou ústavní výchovou, naopak.

<b>Údaje o trvalých bydlištích umístěných dětí k 31.8.</b>	<b>počet</b>
Frýdlant	10
Liberec	8
Jablonec nad Nisou	2
Čáslav	2
Varnsdorf	1
Nový Bor	1

<b>Věkové složení dětí</b>	<b>počet</b>
Do 6 let	2
6 - 12 let	13
12 - 15 let	4
15 - 18 let	4
Nad 18 let	4

*V průběhu prázdnin odešlo 1 dítě z dobrovolného pobytu do domácnosti babičky.*

<b>Rozhodnutí vydaná ředitelem zařízení</b>	<b>počet</b>
O stanovení příspěvku na úhradu pobytu	28
Celkem	28



## 5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacím programem zařízení

Program zařízení je zaměřen na čtyři oblasti - rozvoj osobnosti, samostatné rozhodování, spolupráce a zodpovědnost, zájmová činnost.

Každé dítě má zpracovaný program rozvoje osobnosti a realizace cílů je individuální. U každého dítěte bez ohledu na věk je úroveň velmi různorodá, specifická. Programy rozvoje osobnosti dítěte jsou vychovatelkami pravidelně každých půl roku vyhodnocovány a jsou stanovovány cíle ze všech oblastí na dalších půl roku. Nelze tedy nějak klasifikovat výsledky paušálně.

Pro přiblížení výsledků naší činnosti zde uvedu přehled vzdělávání dětí, spolupráci s poradenskými pracovišti a zapojení našich dětí do zájmové činnosti. Do zájmové činnosti je zapojeno každé dítě, minimálně v jednom kroužku mimo zařízení.

### A. Přehled zařazení dětí do vzdělávání mimo DD

<b>Mateřská škola</b>	<b>7</b>
<b>Základní škola</b>	<b>9</b>
<b>Základní škola praktická</b>	<b>5</b>
<b>Střední odborné učiliště</b>	<b>4</b>
<b>Střední škola</b>	<b>1</b>

Děti i doprovázející se účastní všech aktivit školy (lyžařské výcviky, školy v přírodě, plavání...), což jim pomáhá v rozvoji sociálních kontaktů a chování. V letošním školním roce byly tyto aktivity škol omezeny v důsledku covidových opatření.

Na vzdělávání na všech stupních je v zařízení kladen velký důraz, je žádoucí, aby děti získaly kvalifikaci, aby mohly být úspěšné při zajištění zaměstnání, a tím i zajištění po odchodu ze zařízení. Na své biologické rodiny se většinou spolehnout nemohou, musí být soběstačné.





k 31. 8. 2021



Střední škola



2. stupeň



1. stupeň



Mateřská škola

## B. Zařazení dětí do poradenských a zdravotnických služeb

<b>Středisko výchovné péče při DDÚ Liberec</b>	<b>4</b>
<b>Psychiatrická péče ambulantní</b>	<b>2</b>
<b>Psychiatrická péče lůžková</b>	<b>0</b>
<b>Kardiologie</b>	<b>1</b>
<b>Foniatrie</b>	<b>3</b>
<b>Logopedická péče</b>	<b>4</b>
<b>Speciálně pedagogické centrum</b>	<b>2</b>

*Téměř každé dítě vyžaduje nejen speciální péči v domově, k níž je potřeba intervence dalších odborníků.*



### C. Zájmové činnosti, kroužky mimo DD

<b>Keramika</b>	<b>2</b>
<b>Hasičský kroužek</b>	<b>2</b>
<b>Sportovní hry</b>	<b>5</b>
<b>Kreativní dílny</b>	<b>1</b>
<b>Florbal</b>	<b>1</b>
<b>Flétna</b>	<b>3</b>
<b>Stolní tenis</b>	<b>1</b>
<b>Street Dance</b>	<b>4</b>
<b>Školička</b>	<b>3</b>

V zařízení DD pak probíhal kroužek vaření, který navštěvovalo 7 dětí. Dále byl v zařízení organizován pravidelný seminář finanční gramotnosti pro dospívající pod vedením zkušené vychovatelky s účastí 3 dospívajících.

Zájmové činnosti je věnována velká pozornost, neboť je záměrem děti učit kvalitně využívat volný čas, posílit sebevědomí, naplnit potřeby dítěte a v neposlední řadě relaxace a zapojení do činnosti na veřejnosti.

## 6. Údaje o spolupráci s různými organizacemi, partnery

Prioritním okruhem spolupracujících organizací jsou zejména organizace podílející se na umístění dětí do zařízení: soudy a orgány sociální péče o děti (OSPOD). Pravidelné zprávy pro soudy a OSPODy jsou doplňovány osobní návštěvou sociálních pracovníků za dětmi v zařízení každé 3 měsíce. Zde je příležitost konzultovat možnost návratu dítěte do rodiny či do náhradní rodinné péče.

Další skupinou spolupracujících organizací je zejména oblast školství -mateřské, základní a střední školy na území města Frýdlantu a nově i v MŠ Dětrichov, kam naše děti denně dochází. Pro zájmovou činnost využíváme školní družinu a Dům dětí a mládeže při ZŠ Frýdlant, kde děti navštěvují především zájmové kroužky a školní družinu.

Navázali jsme pravidelnou spolupráci s firmou Company Dance, kam děti chodí na taneční výuku (street dance). Zakladatelka této organizace nám ještě vypomáhala při provozu v době distanční výuky jako vychovatelka.



Vychovatelé pravidelně komunikují se školou prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, elektronickou žákovskou.

Pro závaznost dodržování všech zákonných norem v zařízení nás pravidelně navštěvuje státní zástupce, který dodržování pravidel kontroluje. V letošním roce kontrola proběhla převážně prověřením potřebného písemnou formou.

Dalším oficiálním partnerem je náš zřizovatel, Liberecký kraj, který poskytuje finanční zabezpečení provozu domova a metodickou pomoc. Velmi dobře nás zřizovatel zajistil materiálně i finančně v době uzavření zařízení.

Město Frýdlant, na jehož území sídlíme, nám pomohlo materiální výpomocí rouškami a desinfekčními prostředky v době nouzového stavu, naše zařízení prezentujeme v tisku města. Pozitivní propagaci zařízení nám město umožňuje účastí na různých akcích (vánoční a velikonoční trhy). S Městem Frýdlant máme dobrou spolupráci i v zajištění bytů pro dospívající děti, tzv. startovací byty.

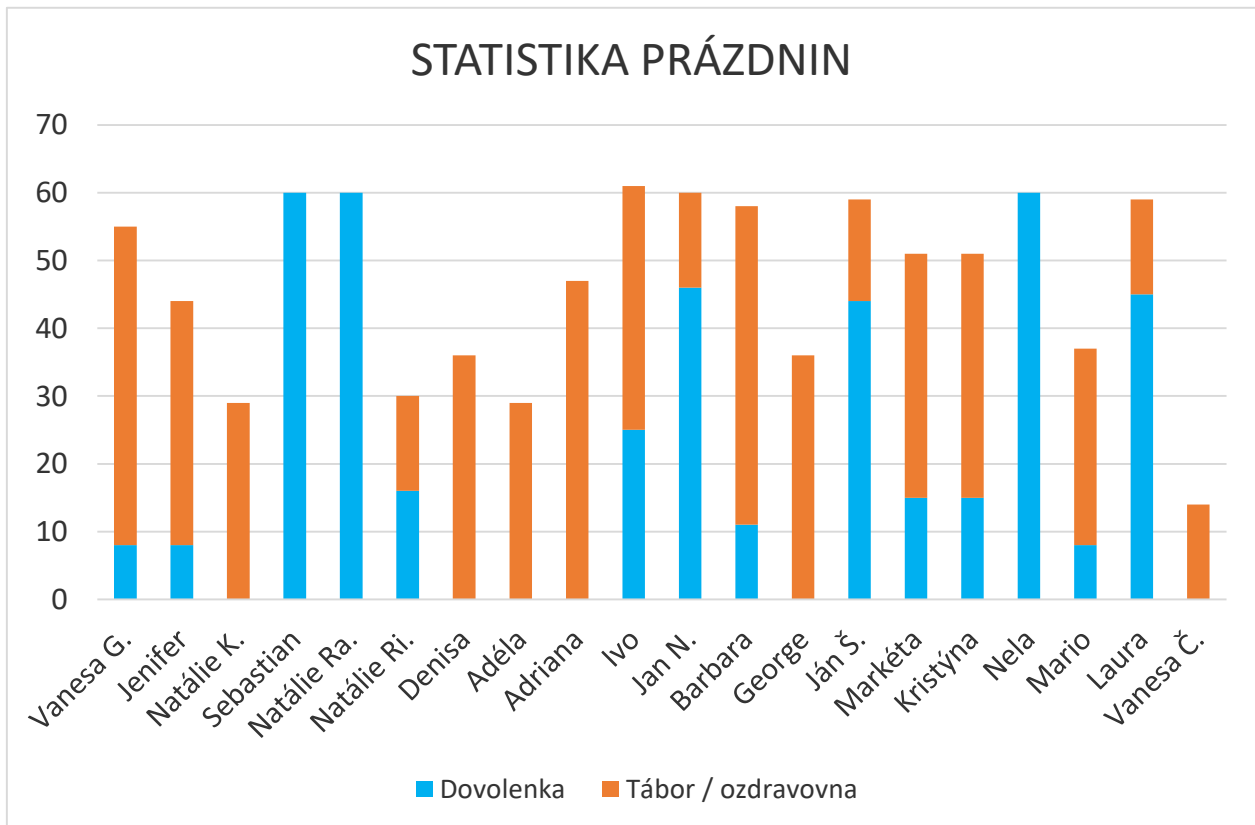
Dalšími partnery jsou různá odborná pracoviště z oblasti zdravotnictví a speciálně pedagogického poradenství – praktická dětská lékařka, specialisté – neurologie, foniatrie, psychiatrie, speciálně pedagogická centra, středisko výchovné péče, logopedická poradna, ORL , pedagogicko-psychologická poradna apod.

Významným partnerem při zajištění chodu je Potravinová banka Liberec, která nám dodanými potravinami ušetří částku na základní potraviny a tak finanční prostředky můžeme přesunout na jiné potřeby provozu.

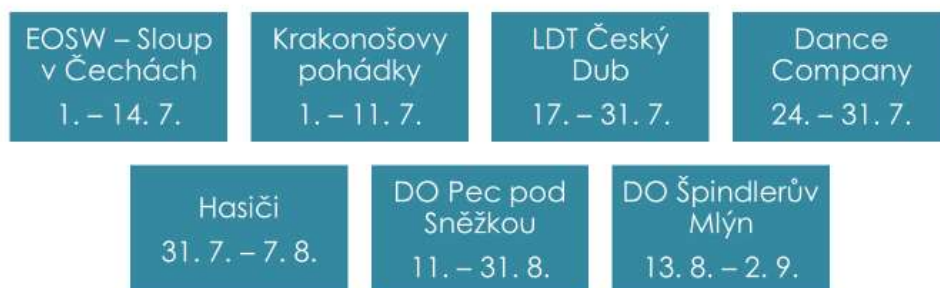
Zařízení má několik dalších partnerů pro spolupráci, kteří pomáhají především při naplnění volnočasových aktivit a budou zmíněni v kapitole „zapojení do projektů“.



## 7. Statistika prázdnin



## PŘEHLED AKCÍ





## 8. Údaje o zapojení do projektů a spolupráce s nadacemi

**Zařízení je zapojeno do několika projektů, které poskytují možnost dětem zúčastnit se nejrůznějších volnočasových aktivit nebo na ně přispívají:**

- Dlouholetá spolupráce s Rytířským řádem Svatého Václava, nevládní organizace vyústila v době letních prázdnin účastí 8 dětí na letním táboře pro děti z dětských domovů na fare ve Sloupu v Čechách.. Z důvodů opatření COVID 19 se již druhým rokem tábora zúčastnily pouze děti z Čech, jinak je to tábor s mezinárodní účastí 5 států.
- Nadace Albert – na základě napsaného projektu “ I já mám mámu” nám poskytla finanční prostředky na doučování dětí, společný výlet do ZOO, na IT a oslavu narozenin 5 dětí s účastí rodiče.
- Velmi intenzivně se rozběhla spolupráce s nadací Dejme dětem šanci. Tato nadace má několik projektů, do kterých naše děti zařadili ( Přál bych si..., Vánoční strom, Podporuj mě, Pomoz mi do života. Mnoha dětem se již přání vyplnila, 1 dívka dostala vybavu při odchodu do života....
- Člověk v tísní - projekt doučování. Pracovníci této organizace dochází individuálně 1x týdně za každým školním dítětem a věnují se mu v oblasti doučování v předmětu, kde děti jsou méně úspěšné.
- Pak jsou zde organizace, které v rámci svých projektů zajišťují každému dítěti v DD vánoční dárky - GLS, M square, Tango - manažeři na vozíčkách s projektem “Daruj hračku”.
- Nová spolupráce začala v době covidu s triatlonistou panem Tomášem Slavatou a jeho Hromovou partou. Podle potřeby nás zásoboval rouškami, desinfekčními prostředky kdykoliv jsme potřebovali, okamžitě přijel a přivezl potřebné.
- Nadace Terezy Maxové je dlouholetá sponzorka, letos jsme získali příspěvek na řidičák pro jednoho dospívajícího, peníze na doučování dětí.
- Letos se objevil nový fenomén – finanční příspěvky od fyzických osob jako neúčelový dar. Děkujeme!



## 9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

**Snažíme se prezentovat zařízení na veřejnosti formou spolupráce na městských akcích, které v tomto roce se nekonaly (opět Covid):**

- Prezentace zájmové činnosti dětí proběhla na mezinárodním letním táboře ve Sloupu v Čechách, který letos proběhl v omezeném rozsahu bez mezinárodní účasti.
- Mnoho plánovaných akcí včetně obnovené Zahradní slavnosti jsme museli v důsledku omezených možností v nouzovém stavu zrušit, ale mnoho akcí jsme realizovali zejména v době letních prázdnin:
  - LDT Asterion, LDT Krakonošovy pohádky, Mezinárodní tábor ve Sloupu v Čechách, Hasičský tábor, soustředění Dance Company,
  - Pobyty v dětských ozdravovnách – Špindlerův Mlýn, Pec pod Sněžkou
  - Turistické výlety – Bulovské vodopády, Kyselka Nové Město pod Smrkem, Okruh – Kočičí kameny, Lázně Libverda, Hejnice, Kořenov
  - ZOO Liberec
  - Pohádkový les Dětrichov
  - Výlet na koloběžkách se sponzorem půjčovny Královna koloběžek



## 10. Údaje o řízení zařízení

Školní rok byl velmi významně poznamenán vyhlášením nouzového stavu. Děti zůstaly zavřené doma, nemohly navštěvovat nejen školu, ale i zájmové kroužky, omezeny byly i jejich pobyty doma v rodinách.

Důležitým momentem v řízení zařízení je spokojenost dětí i zaměstnanců, což je mnohdy obtížný úkol.

Děti jsou poznamenány nejrůznějším prostředím bez pravidel, smyslu pro povinnost, férovost, jen velmi těžko se přizpůsobují nové životní situaci s povinnostmi a pravidly. Obtížnost situace je také spojená s původem dětí - většina z nich pochází z města a blízkého okolí, což mnohdy výchovný proces ztěžuje, vlivem často nepřizpůsobivých rodičů.

Vychovatelé se potýkají s nerespektováním autorit u dětí, s vulgárními výrazy dětí, někdy odmítáním činností, přesto svoji práci zvládají profesionálně.

I přes obtížnost výchovné práce můžeme konstatovat, že se nám daří naplňovat cíle, které jsme si vytyčili ve školním vzdělávacím programu.

Velký důraz je kladen na školní přípravu a přípravu pro život. Všechny děti ve škole prospěly a postoupily do vyšších ročníků, s dobrým hodnocením chování.

V rámci možností ústavu je provoz a režim přizpůsobován co nejvíce provozu rodiny. Děti jsou vedeny k samostatnosti, zodpovědnosti a vědomí spolupráce. Zpětná vazba z veřejnosti je pozitivní, děti si umí samostatně mnohé věci pro život vyřídit, zajistit, dospívající děti jsou sociálně zdatné.



## 11. Další záměry zařízení

Přetrvávajícím záměrem pro další období zůstává připravit podmínky pro rekonstrukci stávající uzavřené budovy dětí s tím, že bude rozšířen prostor pro naplnění kapacity. Malý pokrok jsme v tomto záměru udělali, zřizovatel nám poskytl prostředky na pořízení studie a poskytl podporu k zajištění projektové dokumentace pro rekonstrukci, realizace bude však přesunuta na rok 2022.

Další velkou akcí bude oprava střechy na budově Větrov, která je již v katastrofálním stavu. Předpoklad opravy je plánovaný na rok 2022.

Z hlediska výchovy budeme dále pokračovat v prohlubování prvků rodinné výchovy, motivovat děti nejen k učení, ale i pro život vhodnými aktivitami a spoluprací se sociálními partnery a nejrůznějšími organizacemi, které ve svém programu mají pomoc dětem z dětských domovů.

Na doporučení ČŠI propracujeme systém zpracování PRODu (jednotný interaktivní formulář)

Dále se budeme více zaměřovat na větší osamostatnění dospívajících formou bydlení v samostatných bytech a jejich doprovázení.

Úkol získat rodiny pro "hostitelskou činnost" ve spolupráci s OSPODem, stále přetrvává, nepodařilo se nám tento úkol zatím naplnit.

Stálou pozornost zaměřujeme na možnosti práce s rodinou umístěných dětí za účelem vrácení dětí zpět do rodiny.

Pro speciálně pedagogickou práci je nutné zajistit pozici speciálního pedagoga/etopeda alespoň na částečný úvazek pro reedukaci problémových dětí.

V roce 2021 uplynulo 45 let od zahájení provozu dětského domova v nově postavené budově. Plán oslav jsme byli nuceni odsunout na rok 2022, kdy chceme pozvat bývalé zaměstnanci a děti na společné vzpomínání.





## 12. ČŠI a výsledky kontrol

### 12.1 Kontrola

V letošním roce proběhla kontrola zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při výchově a vzdělávání a s ním přímo souvisejících činností podle § 29 odst. 2 školského zákona.

Při fyzické kontrole prostor budov a venkovních prostor patřících k dětskému domovu bylo zjištěno, že na adrese Havlíčkovo nám. 1486, Frýdlant se část kamenné zídky, ohraničující jednu stranu pozemku, rozpadá. Uvolněné kameny a části zdiva tak ohrožují bezpečnost dětí při pobytu na zahradě a mohou být zdrojem úrazu dítěte.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu. Toto porušení bylo ihned řešeno poučením dětí a zaměstnanců a dále je plánováno nové oplocení.

### 12.2 Česká školní inspekce

V letošním roce proběhla také inspekce. Závěry ČŠI byly pozitivní.

#### **a) Vývoj školského zařízení**

- V roce 2018 došlo ke změně ve vedení dětského domova.
- Výrazný kvalitativní posun nastal v oblasti řízení.
- Všechny nedostatky zjištěné při inspekční činnosti za předešlého vedení byly odstraněny.
- Zlepšila se komunikace mezi pedagogy.
- Školské zařízení je propojeno elektronickým systémem.
- Obnovila se plánovitá nabídková činnost.
- Stabilizoval se pedagogický sbor.



#### **b) Silné stránky**

- Efektivně nastavená pravidla a mechanismy k organizování činnosti zařízení, která jsou všem dětem a aktérům podílejících se na jejich výchově a vzdělávání známa.
- Operativní spolupráce s partnery přispívá k rozvoji zařízení a pomáhá řešit problémy dětí.
- Procesy řízení a jejich vyhodnocování vytvářejí podmínky pro zkvalitňování výchovy a vzdělávání dětí.
- Vedení školského zařízení pozitivně ovlivňuje klima, které podporuje dobré prosociální vztahy.

#### **c) Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Menší pozornost ve vzdělávacím procesu je věnována průběžnému hodnocení dětí sloužící jako podklad pro vyhodnocování PROD.
- Ve vzdělávací strategii v rodinných skupinách chybí vedení dětí k větší samostatnosti a zodpovědnosti pro případný život ve cvičném bytě.
- Noční služba je pokryta pouze bezpečnostními pracovníky.

#### **d) Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení**

- Zaměřit se na průběžné hodnocení dětí.
- Strategické cíle zaměřit na větší samostatnost dětí pro případné samostatné bydlení.
- Řešit noční služby asistentem pedagoga.
- Zaměřit se na rovnoměrné zastoupení mužů a žen ve výchově.

### **13. Základní údaje o hospodaření zařízení**

Zpráva o činnosti organizace za rok 2020 byla projednána v květnu 2021.