

Dětský domov, Frýdlant, Větrov 3005, příspěvková organizace
podatelna@ddfrydlant.cz, www.ddfrydlant.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Předkládá a zpracovala: Mgr. Věra Dunajčíková

Frýdlant dne

Podpis ředitelky:



Obsah

1. Základní údaje o zařízení.....	3
2. Organizace činnosti	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení zařízení k 31. 8. 2022.....	4
4. Další vzdělávání pedagogů a nepedagogů	6
5. Údaje o počtu dětí	7
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacím programem zařízení	8
7. Údaje o spolupráci s různými organizacemi, partnery	11
8. Statistika prázdnin	12
9. Údaje o zapojení do projektů a spolupráce s nadacemi.....	13
10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti.....	14
11. Preventivní program zařízení.....	15
12. Výsledky kontrol.....	16
13. Základní údaje o hospodaření zařízení	16



1. Základní údaje o zařízení

Název: **Dětský domov, Frýdlant, Větrov 3005,
příspěvková organizace**

Sídlo: **Vrchlického 3005, 464 01 Frýdlant**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **467 481 05**

Identifikátor zařízení: **102241791**

REDIZO: **600029166**

Zřizovatel: **Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, Liberec IV-Perštýn,
461 80 Liberec**

Datum zápisu do rejstříku: **1. 1. 2005**

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Vedení zařízení: **Mgr. Věra Dunajčíková, ředitelka a statutární orgán
právnícké osoby**

Kapacita zařízení: **32 (nepřetržitý provoz)**



2. Organizace činnosti

Zařízení poskytuje ústavní péči dětem ve věku obvykle od 3 do 26 let. V současné době je v zařízení nejmladší dítě 3 roky a nejstarší 21 let. Děti jsou rozmístěny ve čtyřech skupinách – 3 rodinné domy ve městě a 1 byt v panelovém domě. Provoz zařízení je nepřetržitý.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení zařízení k 31. 8. 2022

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodo- vý věk	celkem
celkem	1	5	6	8,25	20,25
z toho ženy	1	5	6	7,25	19,25

Nepedagogický pracovník

úvazek

<i>hospodárka</i>	1,00
<i>účetní a personalista</i>	1,00
<i>sociální pracovnice</i>	1,00
<i>pracovník v sociálních službách, asistence</i>	2,00
<i>domovník a údržbář</i>	1,00
<i>švadlena</i>	0,25
Celkem	6,25

Pedagogický pracovník

úvazek

<i>Odborný vychovatel</i>	6,00
<i>Vedoucí vychovatel</i>	1,00
<i>Ředitelka</i>	1,00
<i>Asistent pedagoga</i>	6,00
Celkem	14,00



Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
14	1

- Přepočtený počet **stálých** pracovníků celkem: 20,25 z toho 19,25 žen
- Průměrná výše hrubé mzdy pedagogických pracovníků: 46 066,- Kč
- Průměrná výše hrubé mzdy nepedagogických pracovníků: 41 759,- Kč



4. Další vzdělávání pedagogů a nepedagogů

Vzdělávací program	způsob ukončení	počet účastníků
Jak na pravopis jinak	osvědčení	5
Etika mailování	certifikát	1
Excel - praktická cvičení	certifikát	1
Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	osvědčení	1
Jak na zlobivého žáka? Funkční analýzou chování!	osvědčení	1
Jak na výchovu? Porozuměním dětskému mozku	osvědčení	2
Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky	osvědčení	2
Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem	osvědčení	3
Jak předcházet agresí ve školním prostředí	potvrzení	7
Rodič a učitel - spolu nebo proti sobě	potvrzení	2
Důslednost anebo bezpodmínečná láska	potvrzení	2
Zdravotník zotavovacích akcí	osvědčení	1
Budeme mít školáka	potvrzení	2
Jarní hrátky a tvoření	osvědčení	1
Předvánoční inspirace	osvědčení	1
Jak pracovat se "zlobivým" dítětem	osvědčení	1
Dítě s náročným chováním ve školním prostředí II.	potvrzení	1
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	osvědčení	1
Emocionální inteligence – jeden ze základů úspěšnosti ve školním, pracovním i osobním životě	osvědčení	1
Podstata energetické psychologie a emocionální paměti, Základní seznámení s metodou EFT	osvědčení	1
Pracovní doba ve školách a školských zařízeních	osvědčení	1
Emoční příčiny školního selhávání a epigenetika	osvědčení	1
Děti a učení	potvrzení	1
Kognitivní činnosti u předškoláků	certifikát	1
Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina – Basic I.	osvědčení	1
Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina I.	osvědčení	1
Inventarizace majetku a závazků v příspěvkové organizaci	certifikát	1
Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga ve výuce	osvědčení	1



5. Údaje o počtu dětí

Zařízení má omezené prostory vzhledem k uzavřené budově dětí v areálu DD Větrov, která nutně vyžaduje celkovou rekonstrukci.

Údaje o trvalých bydlištích umístěných dětí k 31. 8.	počet
Frýdlant	7
Liberec	12
Čáslav	2
Varnsdorf	2
Nové Město pod Smrkem	1
Ústí nad Labem	2

Věkové složení dětí	počet
Do 6 let	4
6 - 12 let	14
12 - 15 let	3
15 - 18 let	3
Nad 18 let	2

V průběhu prázdnin odešlo 1 dítě do Domu na půli cesty, 2 děti byly předány do péče rodičů a 1 dítě bylo předáno do předpěstounské péče, 1 dítě bylo předáno do péče DDŠ.

Rozhodnutí vydaná ředitelem zařízení	počet
O stanovení příspěvku na úhradu pobytu	21
Celkem	21



6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacím programem zařízení

A. Zhodnocení naplňování cílů ŠVP

ŠVP zařízení je zaměřeno na oblast rozvoje osobnosti jedince, samostatné rozhodování, spolupráci a zodpovědnost, zájmovou činnost.

Hlavním cílem výchovného a vzdělávacího působení je vést děti ve vztahu ke své rodině, ve vztahu ke společnosti (rozvíjet slušné a ohleduplné chování ke svým spolužákům, k dospělým, naučit se žít v kolektivu, řešit problémy adekvátně situaci, učit děti rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný), ve vztahu k sobě samému (rozvoj sebeobslužných činností, pěstování hygienických návyků, naučit se tolerantnosti navzájem, přijímat zodpovědnost za vlastní rozhodnutí a postoje, rozvoj komunikačních dovedností, slovní zásoby, smysluplné trávení volného času).

Každé dítě má zpracovaný Program rozvoje osobnosti, kde se stanovují dílčí cíle rozvoje jednotlivce, realizace cílů je velmi individuální. Programy rozvoje dítěte jsou odbornými vychovatelkami pravidelně jednou za půl roku vyhodnocovány a jsou stanovovány nové cíle ve všech oblastech. Vzhledem k různorodosti pokroku jednotlivých dětí, kdy každé dítě je něčím specifické, nelze výsledky výchovy a vzdělávání paušalizovat.

Pro přiblížení výsledků uvedeme přehled vzdělávání dětí, spolupráci s poradenskými pracovišti a zapojení dětí do zájmové činnosti. Do zájmové činnosti je zapojeno každé dítě, minimálně v jednom kroužku mimo zařízení.

B. Přehled zařazení dětí do vzdělávání mimo DD

Škola	Počet dětí
Mateřská škola	7
Základní škola	9
Základní škola praktická	6
Střední odborné učiliště	2
Střední škola	1
Vysoká škola	1



- Na vzdělávání na všech stupních je v zařízení kladen velký důraz, je žádoucí, aby děti získaly kvalifikaci, aby mohly být úspěšné při zajištění zaměstnání, a tím i zajištění po odchodu ze zařízení. Na své biologické rodiny se většinou spolehnout nemohou, musí být soběstačné.
- 1 dívka studuje na střední škole maturitní obor Veterinářství.
- 1 dívka po úspěšném ukončení střední školy s maturitou nastoupila ke studiu na vysoké škole – Univerzita v Hradci Králové – Pedagogická fakulta.

C. Zařazení dětí do poradenských a zdravotnických služeb

Služba	Počet dětí
Středisko výchovné péče při DDÚ Liberec	4
Psychiatrická péče ambulantní	2
Dětská ortodoncie	3
Neurologie	2
Foniatrie	1
Logopedická péče	4
Speciálně pedagogické centrum	2
Rehabilitace, ortopedie	2
Genetika	2
Oční klinika	9
Kardiologie	1
Gynekologie	3
Alergologie	1

Téměř každé dítě vyžaduje nejen speciální péči v domově, k níž je potřeba intervence dalších odborníků.



D. Zájmové činnosti, kroužky mimo DD

Kroužek	Počet dětí
Tanec	5
Deskové hry	1
Tvořivé ruce	1
Sportovní kroužek	5
Keramika	1
Flétna	1
Aj – rodilý mluvčí	1
Hasičský kroužek	1
Školička	1
Vaření	1
Muzikokroužek	1
Sebeobrana	1

V zařízení DD pak probíhal kroužek vaření, který navštěvovalo 6 dětí, dále pak nepravidelně kroužek keramiky, kde prošlo 10 dětí. 1x za 14 dní probíhá sportovní kroužek v tělocvičně ZŠ pod vedením naší vychovatelky, kde se vystřídá většina dětí ze zařízení.

Zájmové činnosti je věnována velká pozornost, neboť je záměrem děti učit kvalitně využívat volný čas, posílit sebevědomí, naplnit potřeby dítěte a v neposlední řadě relaxace a zapojení do činnosti na veřejnosti.



7. Údaje o spolupráci s různými organizacemi, partnery

Stálým okruhem spolupracujících organizací jsou zejména organizace podílející se na umístění dětí do zařízení: soudy a orgány sociální péče o děti (OSPOD). Pravidelné zprávy pro soudy a OSPODy jsou doplňovány osobní návštěvou sociálních pracovníků za dětmi v zařízení každé 3 měsíce. Zde je příležitost konzultovat možnost návratu dítěte do rodiny či do náhradní rodinné péče.

Další skupinou spolupracujících organizací je zejména oblast školství -mateřské, základní a střední školy na území města Frýdlantu a nově i v MŠ Dětrichov, kam naše děti denně dochází. Pro zájmovou činnost využíváme školní družinu a Dům dětí a mládeže při ZŠ Frýdlant, kde děti navštěvují především zájmové kroužky a školní družinu.

Navázali jsme pravidelnou spolupráci s firmou Company Dance, kam děti chodí na taneční výuku (street dance).

Vychovatelé pravidelně komunikují se školou prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, elektronickou žákovskou.

Pro závaznost dodržování všech zákonných norem v zařízení nás pravidelně navštěvuje státní zástupce, který dodržování pravidel kontroluje.

Dalším oficiálním partnerem je náš zřizovatel, Liberecký kraj, který poskytuje finanční zabezpečení provozu domova a metodickou pomoc. O prázdninách zřizovatel zajistil rekonstrukci střechy na budově ve Větrově.

Pozitivní propagaci zařízení nám umožňuje město Frýdlant účastí na různých akcích (vánoční a velikonoční trhy) a možností prezentace v místním Zpravodaji. S městem Frýdlant máme dobrou spolupráci i v zajištění bytů pro dospívající děti, tzv. startovací byty.

Dalšími partnery jsou různá odborná pracoviště z oblasti zdravotnictví a speciálně pedagogického poradenství – praktická dětská lékařka, specialisté – neurologie, foniatrie, psychiatrie, speciálně pedagogická centra, středisko výchovné péče, logopedická poradna, ORL , pedagogicko-psychologická poradna apod.

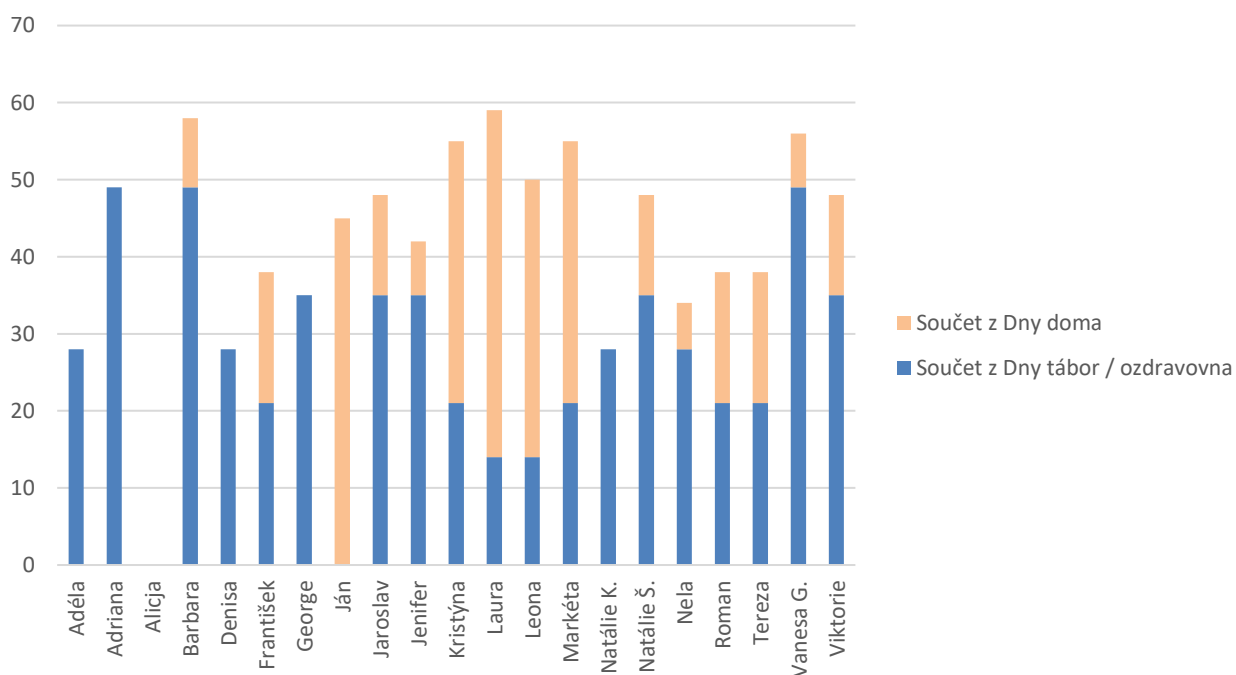
Významným partnerem při zajištění chodu je Potravinová banka Liberec, která nám dodanými potravinami ušetří částku na základní potraviny a tak finanční prostředky můžeme přesunout na jiné potřeby provozu.

Zařízení má několik dalších partnerů pro spolupráci, kteří pomáhají především při naplnění volnočasových aktivit a budou zmíněni v kapitole „zapojení do projektů“.



8. Statistika prázdnin

Prázdninový pobyt	Počet dětí	Počet dní	Měsíc
LDT Sloup v Čechách	10	14	7.
LDT Český Dub	11	14	7.
Dance Camp Bílý Potok	1	7	7.
Letní podnikatelský kemp Nemojany	1	7	7.
Dětská ozdravovna Špindlerův Mlýn	7	21	8.
Dětská ozdravovna Pec pod Sněžkou	7	21	8.
Dovolenkové pobyty	11		7.
Dovolenkové pobyty	8		8.





9. Údaje o zapojení do projektů a spolupráce s nadacemi

Zařízení je zapojeno do několika projektů, které poskytují možnost dětem zúčastnit se nejrůznějších volnočasových aktivit nebo na ně přispívají:

- Dlouholetá spolupráce s Rytířským řádem Svatého Václava, nevládní organizace vyústila v době letních prázdnin opět účastí 10 dětí na letním táboře pro děti z dětských domovů na faře ve Sloupu v Čechách..
- Spolupráce s nadací Dejme dětem šanci se velmi dobře rozvinula. Tato nadace má několik projektů, do kterých jsme naše děti zařadili (Přál bych si ..., Vánoční strom, Podporuj mě, Pomoz mi do života).
- Člověk v tísní - projekt doučování. Pracovníci této organizace dochází individuálně 1x týdně za každým školním dítětem a věnují se mu v oblasti doučování v předmětu, kde děti jsou méně úspěšné.
- Pak jsou zde organizace, které v rámci svých projektů zajišťují každému dítěti v DD vánoční dárky - GLS, M square, Tango - manažeři na vozíčkách s projektem "Daruj hračku".
- Spolupráce s triatlonistou panem Tomášem Slavatou a jeho Hromovou partou spočívá v materiální pomoci a dále možností dětí zúčastnit se sportovních aktivit.
- Další spolupracující organizací je Nadace Terezy Maxové, která nám každoročně pomáhá zajistit prostředky na školy v přírodě, lyžařské výcviky a doučování.



10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

- Prezentace zájmové činnosti proběhla na mezinárodním letním táboře ve Sloupu v Čechách, který stejně jako v loňském roce, vzhledem k nestabilní covidové situaci proběhl bez mezinárodní účasti. Zde naše děvčata získala první místo v kreativní tvorbě.
- Zapojení do soutěže Správná pětka – vaření ve zdravém stylu
- Po covidové pauze jsme opět mohli zorganizovat obnovenou Zahradní slavnost, na kterou si děti připravily krátké kulturní vystoupení.
- Dále proběhly akce a výlety:
 - ZOO Dvůr Králové nad Labem, ZOO Liberec
 - Víkendové pobyty – chata Piktych Lázně Libverda, Hrabětice, Heřmanice, Kunratice
 - Mikulášská nadílka v Lázních Libverda
 - Turistické výlety – vodopády na Černém potoce, Kočičí kameny, Lázně Libverda, Hejnice a okolí
 - Pobyty v dětských ozdravovnách – Pec pod Sněžkou, Špindlerův mlýn
 - Mezinárodní tábor Sloup v Čechách, LDT Asterion, taneční soustředění CO Dance Company
 - Putování po stopách železné koruny (Hejnice) spojené s akcí Vyčisti les
- Podnikatelský camp Nemojany
- Sportovní akce a úspěchy:
 - Orientační běh DD Dubá Deštná – 1x druhé místo
 - Slavata triatlon Hrádek nad Nisou – 1x první místo, 2x druhé místo, 3x třetí místo



11. Preventivní program zařízení

V rámci preventivního programu se zaměřujeme:

- upevnění společenských návyky,
- smysluplné využívání volného času,
- snažíme se o efektivní spolupráci s rodinou i jako podpůrné opatření - působit na rodiče, aby posilovali vazby rodiny k dítěti.
- spolupráce s OSPOD,
- úzkou spolupráci s SVP a DDÚ a dalšími odbornými pracovišti – psychiatrie, psycholog.
- využíváme služeb POSEC – nízkoprahový klub, poradny,
- nadále spolupracujeme s Your Chance – projekt Začni správně atd..
- podporujeme vlastní aktivity dětí – kulturní, sportovní, výtvarné soutěže atd., obohacovat preventivní program besedami, přednáškami, kulturními a společenskými akcemi, exkurzemi.
- vychováváme k odpovědnosti za své zdraví, za sebe, za své činy.
- v neposlední řadě je důraz kladen na vzájemnou spolupráci pedagogů při řešení problémových jevů,
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence.

Někdy je prevence velmi složitá s ohledem na některé problémové chování dětí, které si děti osvojily před příchodem do zařízení .



12. Výsledky kontrol

Ve školním roce proběhla pouze finanční kontrola zřizovatelem, odborem kontroly. Byly stanoveny opatření k nápravě:

- Dodržování Plánu investic v souladu s finančními dokumenty schválenými RK
- Oddělovat čerpání příspěvku na provoz v souladu se zákonem o účetnictví
- Schvalovat finanční účelové dary v souladu se zákonem o rozpočtových pravidlech
- Při stanovení platového stupně u zaměstnanců postupovat v souladu s nařízením vlády
- Při stanovení příplatku za vedení postupovat v souladu se ZP

Ke všem opatřením k nápravě byly opětovně zdůrazněny postupy tak, aby se již v budoucnu neopakovala chybná provedení.

13. Základní údaje o hospodaření zařízení

Zpráva o činnosti organizace za rok 2021 byla projednána v květnu 2022.

Na podkladech k výroční zprávě spolupracovala:

- Mgr. Monika Skákalíková, sociální pracovníce
- Mgr. Pavlína Stavínohová, vedoucí vychovatelka
- Lenka Rošková, personální a mzdová referentka